

# PLAN DE FORMACION EN SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO



## Fuentes:

P.U.C.CH. (Programa de Educación para la No Violencia).  
Proyecto Educativo Nacional, Ministerio de Educación.

PEI, Colegio Sofía Infante Hurtado P.U.C.CH.

**Encargada Sra. María Paz Peralta Villarroel, Orientadora.**



## **PLAN DE FORMACIÓN EN SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO**

El siguiente plan de acción, es dinámico, por lo tanto, abierto a variaciones en fechas o ingresos de nuevas actividades dependiendo de las necesidades del colegio.

### □ **Objetivos Generales:**

- 1) Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, mediante hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable.
- 2) Comprender y apreciar la importancia que tienen las dimensiones afectiva, espiritual, ética y social, para un sano desarrollo sexual.
- 3) Propiciar el aprendizaje de estrategias de autocuidado en las relaciones afectivas de las y los jóvenes de enseñanza media.

### □ **Objetivos específicos:**

- 1) Reforzar el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en el respeto.
- 2) Reflexionar sobre la relación entre afectividad y sexualidad.
- 3) Reflexionar sobre los diversos tipos de violencia.
- 4) Conocer los métodos de regulación de la fertilidad.
- 5) Reforzar diferentes tipos de comunicación (verbal-no verbal).

### □ **Redes:**

- 1) Centro de salud familiar CESFAM .( Michel Bachelet y Maipú) 2)  
Centro de salud mental COSAM.
- 3) Fono SIDA: 800378800.
- 4) Oficinas de protección de derechos de la infancia (OPD).
- 5) Universidades, Institutos Profesionales, Institutos Técnicos Profesionales, Preuniversitarios.
- 6) Direcciones regionales del SERNAM.



<b>ASIGNATURA: ORIENTACIÓN.</b>	<b>CURSOS: 1º/2º/3º/4º/5º/6º BÁSICO</b>	<b>ORIENTADORA: SRA. MARÍA PAZ PERALTA VILLARROEL</b>
<b>HORAS SEMANALES:45 MINUTOS</b>	<b>NIVEL BASICO DE 6 - 11 AÑOS</b>	<b>Nº DE CLASES: 1 CLASES POR MES.</b>

<b>MES</b>	<b>SEMANAS</b>	<b>TEMA</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>DESARROLLO ACTIVIDAD</b>	<b>EVALUACIÓN</b>
<b>MARZO</b>	<b>1 - 2</b>	Sexualidad, Afectividad y Género.	Diagnóstico	Encuestas a la comunidad educativa.	Trabajo en conjunto con orientadora y el equipo de convivencia escolar. Encuestas.	Revisión de actividad.
<b>MARZO</b>	<b>3 - 4</b>	Sexualidad, Afectividad y Género.	Vaciado del diagnóstico	Revisión de encuestas de la comunidad educativa.	Trabajo en conjunto con orientadora y el equipo de convivencia escolar. Encuestas.	Revisión de actividad.

CONCEPTO CLAVE N° 1: LAS RELACIONES						
AFECTIVAS						
MES	CURSO	TEMAS	CONTENIDOS	ACTIVIDAD	RECURSOS	EVALUACIÓN
ABRIL MAYO JUNIO	1º BÁSICO	Familia	1) Los diferentes tipos de familia (por ejemplo, biparentales, monoparentales, familias encabezadas por menores o por apoderados, familias nucleares o ampliadas, familias no tradicionales, etc.). 2) La familia como primer espacio donde aprender a relacionarnos con otros, a construir la autoimagen y asumir roles y responsabilidades. 3) La familia como fuente de aprendizaje de valores y actitudes que influyen en el desarrollo de la sexualidad, afectividad y género	<input type="checkbox"/> PPT. <input type="checkbox"/> Debates. <input type="checkbox"/> Clases expositivas. <input type="checkbox"/> Discusión grupal. <input type="checkbox"/> Sociabilización de curso. <input type="checkbox"/> Afiches. <input type="checkbox"/> Charlas profesionales internos y/o externos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala de clases.</li> <li>• CRA.</li> <li>• Data.</li> <li>• Computador.</li> <li>• Paleógrafos.</li> <li>• Plumones.</li> <li>• Sala de enlace.</li> <li>• Redes externas.</li> </ul>	Revisión de actividad: 1) ¿Qué aprendió? 2) ¿Qué cosa no entendió? 3) ¿Qué le pareció interesante? 4) ¿Qué aspecto le gustaría profundizar?
AGOSTO SEPTIEMBRE	1º BÁSICO	Amistad y amor	1) ¿Qué significa e implica la amistad, el amor. 2) Diferentes formas de expresar amistad y amor.	<input type="checkbox"/> PPT. <input type="checkbox"/> Debates. <input type="checkbox"/> Clases expositivas. <input type="checkbox"/> Discusión grupal. <input type="checkbox"/> Sociabilización de curso. <input type="checkbox"/> Afiches. <input type="checkbox"/> Charlas profesionales internos y/o externos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala de clases.</li> <li>• CRA.</li> <li>• Data.</li> <li>• Computador.</li> <li>• Paleógrafos.</li> <li>• Plumones.</li> <li>• Sala de enlace.</li> <li>• Redes externas.</li> </ul>	Revisión de actividad: 1) ¿Qué aprendió? 2) ¿Qué cosa no entendió? 3) ¿Qué le pareció interesante? 4) ¿Qué aspecto le gustaría profundizar?

MES	CURSO	TEMAS	CONTENIDOS	ACTIVIDAD	RECURSOS	EVALUACIÓN
OCTUBRE NOVIEMBRE		TOLERANCIA Y RESPETO	1) Los derechos y deberes de los niños, niñas y jóvenes. 2) El valor de la tolerancia, el respeto, la aceptación de uno mismo y los demás, la no discriminación y la comunicación en las relaciones.	<input type="checkbox"/> PPT. <input type="checkbox"/> Debates. <input type="checkbox"/> Clases expositivas. <input type="checkbox"/> Discusión grupal. <input type="checkbox"/> Sociabilización de curso. <input type="checkbox"/> Afiches. <input type="checkbox"/> Charlas profesionales internos y/o externos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala de clases.</li> <li>• CRA. • Data.</li> <li>• Computador.</li> <li>• Paleógrafos.</li> <li>• Plumones.</li> <li>• Sala de enlace.</li> </ul>	Revisión de actividad: 1) ¿Qué aprendió? 2) ¿Qué cosa no entendió? 3) ¿Qué le pareció interesante? 4) ¿Qué aspecto le gustaría profundizar?
ABRIL MAYO		<b>CONCEPTO CLAVE N° 2: VALORES, ACTITUDES Y HABILIDADES.</b>				
JUNIO	2º BASICO	VALORES, ACTITUDES	1) Cómo y dónde aprendemos valores. 2) Cómo influyen nuestros valores y actitudes en las relaciones. 3) Los valores y actitudes asociados a la sexualidad y al género.	<input type="checkbox"/> PPT. <input type="checkbox"/> Debates. <input type="checkbox"/> Clases expositivas. <input type="checkbox"/> Discusión grupal. <input type="checkbox"/> Sociabilización de curso. <input type="checkbox"/> Afiches.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala de clases.</li> <li>• CRA. • Data.</li> <li>• Computador.</li> <li>• Paleógrafos.</li> <li>• Plumones.</li> <li>• Sala de enlace.</li> </ul>	Revisión de actividad: 1) ¿Qué aprendió? 2) ¿Qué cosa no entendió? 3) ¿Qué le pareció interesante? 4) ¿Qué aspecto le gustaría profundizar?



				<input type="checkbox"/> Charlas profesionales internos y/o externos.		
--	--	--	--	---	--	--

MES	CURSO	TEMAS	CONTENIDOS	ACTIVIDAD	RECURSOS	EVALUACIÓN
AGOSTO SEPTIEMBRE OCTUBRE NOVIEMBRE	2º BÁSICO	NORMAS E INFLUENCIAS DEL GRUPO DE PARES	1 Las normas y reglas como consenso para relacionarnos con los otros. 2 La autoimagen, el sentido de pertenencia, los grupos de pares. 3 La influencia de los grupos de pares en mi comportamiento.	<input type="checkbox"/> PPT. <input type="checkbox"/> Debates. <input type="checkbox"/> Clases expositivas. <input type="checkbox"/> Discusión grupal. <input type="checkbox"/> Sociabilización de curso. <input type="checkbox"/> Afiches. <input type="checkbox"/> Charlas profesionales internos y/o externos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala de clases.</li> <li>• CRA.</li> <li>• Data.</li> <li>• Computador.</li> <li>• Paleógrafos.</li> <li>• Plumones.</li> <li>• Sala de enlace.</li> </ul>	Revisión de actividad: 1) ¿Qué aprendió? 2) ¿Qué cosa no entendió? 3) ¿Qué le pareció interesante? 4) ¿Qué aspecto le gustaría profundizar?



ABRIL MAYO	2º BÁSICO	TOMA DE DECISIONES	1) La capacidad, posibilidad y derecho de las personas de escoger.	<input type="checkbox"/> PPT.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sala de clases.</li><li>• CRA.</li><li>• Data.</li><li>• Computador.</li><li>• Paleógrafos.</li><li>• Plumones.</li><li>• Sala de enlace.</li></ul>	Revisión de actividad: 1) ¿Qué aprendió? 2) ¿Qué cosa no entendió? 3) ¿Qué le pareció interesante? 4) ¿Qué aspecto le gustaría profundizar?
	3º BÁSICO		2 ) La toma de decisiones como un aprendizaje y la responsabilidad progresiva.  3 ) Habilidades necesarias para tomar decisiones.	<input type="checkbox"/> Debates. <input type="checkbox"/> Clases expositivas. <input type="checkbox"/> Discusión grupal. <input type="checkbox"/> Sociabilización de curso. <input type="checkbox"/> Afiches. <input type="checkbox"/> Charlas profesionales internos y/o externos.		



MES	CURSO	TEMAS	CONTENIDOS	ACTIVIDAD	RECURSOS	EVALUACIÓN
JUNIO AGOSTO SEPTIEMBRE OCTUBRE	3º BÁSICO	Comunicación y habilidades de negociación y rechazo	<ol style="list-style-type: none"><li>1) La importancia de la comunicación y los diferentes tipos de comunicación.</li><li>2) La comunicación y las relaciones.</li><li>3) La habilidad de comunicar sentimientos y emociones.</li><li>4) Los conflictos, la habilidad de negociación y el rechazo</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> PPT.</li><li><input type="checkbox"/> Debates.</li><li><input type="checkbox"/> Clases expositivas.</li><li><input type="checkbox"/> Discusión grupal.</li><li><input type="checkbox"/> Sociabilización de curso.</li><li><input type="checkbox"/> Afiches.</li><li><input type="checkbox"/> Charlas profesionales internos y/o externos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sala de clases.</li><li>• CRA.</li><li>• Data.</li><li>• Computador.</li><li>• Paleógrafos.</li><li>• Plumones.</li><li>• Sala de enlace.</li></ul>	Revisión de actividad: <ol style="list-style-type: none"><li>1) ¿Qué aprendió?</li><li>2) ¿Qué cosa no entendió?</li><li>3) ¿Qué le pareció interesante?</li><li>4) ¿Qué aspecto le gustaría profundizar?</li></ol>

MES	CURSO	TEMAS	CONTENIDOS	ACTIVIDAD	RECURSOS	EVALUACIÓN
NOVIEMBRE	3º BÁSICO	Como encontrar ayuda y apoyo.	1) El resguardo del derecho a recibir ayuda y protección.	<input type="checkbox"/> PPT. <input type="checkbox"/> Debates. <input type="checkbox"/> Clases expositivas. <input type="checkbox"/> Discusión grupal. <input type="checkbox"/> Sociabilización de curso. <input type="checkbox"/> Afiches. <input type="checkbox"/> Charlas profesionales internos y/o externos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala de clases.</li> <li>• CRA. • Data.</li> <li>• Computador.</li> <li>• Paleógrafos.</li> <li>• Plumones.</li> <li>• Sala de enlace.</li> </ul>	Revisión de actividad: 1) ¿Qué aprendió? 2) ¿Qué cosa no entendió? 3) ¿Qué le pareció interesante? 4) ¿Qué aspecto le gustaría profundizar?
ABRIL			2) Las conductas de bienestar y autocuidado (la intimidad de la persona y su integridad corporal, responsabilidad con su cuerpo y el de los demás).			
MAYO			3) Los adultos de confianza (los adultos como principales responsables de la integridad física y emocional de los niños y redes apropiadas de ayuda).			
JUNIO			4) Cuando pedir ayuda y apoyo.			
	CURSO		<b>CONCEPTO CLAVE N°3: CULTURA, SOCIEDAD Y DERECHOS HUMANOS.</b>			
AGOSTO	4º BÁSICO	Sexualidad, cultura y legislación.	1) Diferencias entre sexo, sexualidad y género.	<input type="checkbox"/> PPT. <input type="checkbox"/> Debates. <input type="checkbox"/> Clases expositivas. <input type="checkbox"/> Discusión grupal. <input type="checkbox"/> Sociabilización de curso. <input type="checkbox"/> Afiches. <input type="checkbox"/> Charlas profesionales internos y/o externos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala de clases.</li> <li>• CRA. • Data.</li> <li>• Computador.</li> <li>• Paleógrafos.</li> <li>• Plumones.</li> <li>• Sala de enlace.</li> </ul>	Revisión de actividad: 1) ¿Qué aprendió? 2) ¿Qué cosa no entendió? 3) ¿Qué le pareció interesante? 4) ¿Qué aspecto le gustaría profundizar?
SEPTIEMBRE			2) Los roles que asumimos como mujer u hombre en la familia, los grupos de amigos y la escuela.			
OCTUBRE			3) Los derechos y deberes de los niños, niñas y jóvenes.			



MES	CURSO	TEMAS	CONTENIDOS	ACTIVIDAD	RECURSOS	EVALUACIÓN
NOVIEMBRE	4º BASICO	Sexualidad y medios de comunicación.	1) Los diferentes medios de comunicación.	<input type="checkbox"/> PPT.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sala de clases.</li><li>• CRA.</li><li>• Data.</li><li>• Computador.</li><li>• Paleógrafos.</li><li>• Plumones.</li><li>• Sala de enlace.</li></ul>	Revisión de actividad: 1) ¿Qué aprendió? 2) ¿Qué cosa no entendió? 3) ¿Qué le pareció interesante? 4) ¿Qué aspecto le gustaría profundizar?
ABRIL	5º BASICO		2) El impacto de los medios de comunicación sobre nuestras actitudes y comportamientos relacionados con la sexualidad.	<input type="checkbox"/> Debates. <input type="checkbox"/> Clases expositivas. <input type="checkbox"/> Discusión grupal. <input type="checkbox"/> Sociabilización de curso. <input type="checkbox"/> Afiches. <input type="checkbox"/> Charlas profesionales internos y/o externos.		

<p><b>MAYO</b></p> <p><b>JUNIO</b></p> <p><b>AGOSTO</b></p>	<p><b>5º</b></p> <p><b>BÁSICO</b></p>	<p>La construcción social del género.</p>	<p>1) El género y los estereotipos de género (ejemplos de estereotipos basados en género son: creer que los hombres son mejores para las áreas de matemáticas y ciencias y que las mujeres son mejores en las áreas de humanidades o artísticas, creer que los hombres son más activos, agresivos y valientes y que las mujeres son más pasivas, sumisas e inseguras, entre otros).</p> <p>2) La familia y la escuela como fuentes de aprendizaje sobre género y estereotipos de género (en la familia y la escuela reproducimos creencias, valores y comportamientos sobre roles y normas culturales y sociales relacionadas con género).</p> <p>3) Por qué es importante el enfoque de género (es importante porque nos permite reconocer las capacidades que tienen los hombres y las mujeres, que aun siendo diferentes, tienen el</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> PPT.</li> <li><input type="checkbox"/> Debates.</li> <li><input type="checkbox"/> Clases expositivas.</li> <li><input type="checkbox"/> Discusión grupal.</li> <li><input type="checkbox"/> Sociabilización de curso.</li> <li><input type="checkbox"/> Afiches.</li> <li><input type="checkbox"/> Charlas profesionales internos y/o externos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala de clases.</li> <li>• CRA.</li> <li>• Data.</li> <li>• Computador.</li> <li>• Paleógrafos.</li> <li>• Plumones.</li> <li>• Sala de enlace.</li> </ul>	<p>Revisión de actividad:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ¿Qué aprendió?</li> <li>2) ¿Qué cosa no entendió?</li> <li>3) ¿Qué le pareció interesante?</li> <li>4) ¿Qué aspecto le gustaría profundizar?</li> </ol>
<p><b>SEPTIEMBRE</b></p>			<p>mismo derecho de disfrutar por igual de las oportunidades, los recursos y la valoración social).</p> <p>4) La importancia de la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres. (Es importante porque se reconoce y se brinda tanto a hombres como a mujeres los mismos espacios, posibilidades y recursos para que desarrollen en plenitud todo su potencial como personas individuales y sociales.)</p>			

MES	CURSO	TEMAS	CONTENIDOS	ACTIVIDAD	RECURSOS	EVALUACIÓN
OCTUBRE	5º BÁSICO	Anatomía y fisiología sexual y reproductiva.	<p>1) Conocimiento del propio cuerpo como hombre y como mujer.</p> <p>2) Los cambios corporales y sociales a medida que las personas crecen.</p> <p>3) Características de la pubertad.</p> <p>4) La intimidad de la persona y su integridad corporal (conductas de autocuidado y bienestar corporal)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> PPT.</li> <li><input type="checkbox"/> Debates.</li> <li><input type="checkbox"/> Clases expositivas.</li> <li><input type="checkbox"/> Discusión grupal.</li> <li><input type="checkbox"/> Sociabilización de curso.</li> <li><input type="checkbox"/> Afiches.</li> <li><input type="checkbox"/> Charlas profesionales internos y/o externos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala de clases.</li> <li>• CRA.</li> <li>• Data.</li> <li>• Computador.</li> <li>• Paleógrafos.</li> <li>• Plumones.</li> <li>• Sala de enlace.</li> </ul>	<p>Revisión de actividad:</p> <p>1) ¿Qué aprendió?</p> <p>2) ¿Qué cosa no entendió?</p> <p>3) ¿Qué le pareció interesante?</p> <p>4) ¿Qué aspecto le gustaría profundizar?</p>
NOVIEMBRE						
ABRIL	6º BÁSICO					
MAYO						
JUNIO						



<b>AGOSTO</b>	<b>6º BÁSICO</b>	Imagen del cuerpo.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) El conocimiento sobre el propio cuerpo.</li> <li>2) Reconocer que todos los cuerpos son diferentes y merecedores de respeto.</li> <li>3) La importancia de valorar y sentirse cómodo con su propio cuerpo.</li> <li>4) La influencia de los ideales culturales y estereotipos sociales en la imagen corporal.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> PPT.</li> <li><input type="checkbox"/> Debates.</li> <li><input type="checkbox"/> Clases expositivas.</li> <li><input type="checkbox"/> Discusión grupal.</li> <li><input type="checkbox"/> Sociabilización de curso.</li> <li><input type="checkbox"/> Afiches.</li> <li><input type="checkbox"/> Charlas profesionales internos y/o externos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala de clases.</li> <li>• CRA.</li> <li>• Data.</li> <li>• Computador.</li> <li>• Paleógrafos.</li> <li>• Plumones.</li> <li>• Sala de enlace.</li> </ul>	Revisión de actividad: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ¿Qué aprendió?</li> <li>2) ¿Qué cosa no entendió?</li> <li>3) ¿Qué le pareció interesante?</li> <li>4) ¿Qué aspecto le gustaría profundizar?</li> </ol>
<b>SEPTIEMBRE</b>						
<b>OCTUBRE</b>						
<b>NOVIEMBRE</b>						

<b>ASIGNATURA: ORIENTACIÓN.</b>	<b>CURSOS: 7º /8º BÁSICO 1º/2º/3º/4º/ MEDIO</b>	<b>ORIENTADORA: SRA. MARÍA PAZ PERALTA VILLARROEL</b>
<b>HORAS SEMANALES: 45 MINUTOS.</b>	<b>NIVEL BASICO DE 12 - 18 AÑOS</b>	<b>Nº DE CLASES: 1 CLASE POR MES.</b>

<b>MES</b>	<b>SEMANA</b>	<b>TEMAS</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>ACTIVIDAD</b>	<b>EVALUACIÓN</b>	
<b>MARZO</b>	1 - 2	Sexualidad, Afectividad y Género.	Diagnóstico	Encuestas a la comunidad educativa.	Trabajo en conjunto con orientadora y el equipo de convivencia escolar. Encuestas.	Revisión de actividad.
<b>MARZO</b>	3 - 4	Sexualidad, Afectividad y Género.	Vaciado del diagnóstico	Revisión de encuestas de la comunidad educativa.	Trabajo en conjunto con orientadora y el equipo de convivencia escolar. Encuestas.	Revisión de actividad.

MES	CURSO	TEMAS	CONCEPTO CLAVE N° 1: LAS RELACIONES. CONTENIDOS	ACTIVIDAD	RECURSOS	EVALUACIÓN
<b>ABRIL</b> <b>MAYO</b> <b>JUNIO</b> <b>AGOSTO</b>  <b>SEPTIEMBRE</b> <b>OCTUBRE</b>	7º BÁSICO	Amistad, amor y relaciones.	1) Los diferentes tipos de relaciones que establecemos a lo largo de la vida. 2) Las relaciones basadas en respeto mutuo versus relaciones abusivas. 3) Cómo influyen los estereotipos sociales en las relaciones. 4) Expectativas y percepciones en sus propias relaciones.	<input type="checkbox"/> PPT. <input type="checkbox"/> Debates. <input type="checkbox"/> Clases expositivas. <input type="checkbox"/> Discusión grupal. <input type="checkbox"/> Sociabilización de curso. <input type="checkbox"/> Afiches. <input type="checkbox"/> Charlas profesionales internos y/o externos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala de clases.</li> <li>• CRA. • Data.</li> <li>• Computador.</li> <li>• Paleógrafos.</li> <li>• Plumones.</li> <li>• Sala de enlace.</li> </ul>	Revisión de actividad: 1) ¿Qué aprendió? 2) ¿Qué cosa no entendió? 3) ¿Qué le pareció interesante? 4) ¿Qué aspecto le gustaría profundizar?
<b>NOVIEMBRE</b>	7º BÁSICO	Tolerancia y respeto.	1) Los derechos y deberes de los niños, niñas y jóvenes. 2) La importancia del respeto mutuo, la tolerancia, la no discriminación y la comunicación, el consentimiento y la responsabilidad en las relaciones. 3) La importancia del respeto y la tolerancia hacia las diferencias físicas, imagen corporal y orientación sexual.	<input type="checkbox"/> PPT. <input type="checkbox"/> Debates. <input type="checkbox"/> Clases expositivas. <input type="checkbox"/> Discusión grupal. <input type="checkbox"/> Sociabilización de curso. <input type="checkbox"/> Afiches. <input type="checkbox"/> Charlas profesionales internos y/o externos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala de clases.</li> <li>• CRA. • Data.</li> <li>• Computador.</li> <li>• Paleógrafos.</li> <li>• Plumones.</li> <li>• Sala de enlace.</li> </ul>	Revisión de actividad: 1) ¿Qué aprendió? 2) ¿Qué cosa no entendió? 3) ¿Qué le pareció interesante? 4) ¿Qué aspecto le gustaría profundizar?



MES	CURSO	TEMAS	CONTENIDOS	ACTIVIDAD	RECURSOS	EVALUACIÓN
ABRIL MAYO JUNIO	8º BÁSICO	Compromiso a largo plazo, el matrimonio y la crianza de hijos e hijas.	<ol style="list-style-type: none"><li>1) El proyecto de vida, las expectativas personales en la relación de pareja.</li><li>2) Principales responsabilidades del matrimonio y de los compromisos a largo plazo.</li><li>3) Competencias parentales y responsabilidad de hombres y mujeres en la crianza de los hijos.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>☐ PPT.</li><li>☐ Debates.</li><li>☐ Clases expositivas.</li><li>☐ Discusión grupal.</li><li>☐ Sociabilización de curso.</li><li>☐ Afiches.</li><li>☐ Charlas profesionales internos y/o externos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sala de clases.</li><li>• CRA.</li><li>• Data.</li><li>• Computador.</li><li>• Paleógrafos.</li><li>• Plumones.</li><li>• Sala de enlace.</li></ul>	Revisión de actividad: <ol style="list-style-type: none"><li>1) ¿Qué aprendió?</li><li>2) ¿Qué cosa no entendió?</li><li>3) ¿Qué le pareció interesante?</li><li>4) ¿Qué aspecto le gustaría profundizar?</li></ol>
AGOSTO			<b>CONCEPTO CLAVE Nº 2: VALORES, ACTITUDES Y FUENTE DE APRENDIZAJE SEXUAL.</b>			

<b>SEPTIEMBRE</b>	<b>8º BÁSICO</b>	Valores, actitudes y fuentes de aprendizaje sexual.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Diferentes fuentes de valores, actitudes y aprendizaje sexual.</li> <li>2) La importancia de conocer las creencias, actitudes y valores propios y cómo influyen en nuestro comportamiento sexual y reproductivo.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> PPT.</li> <li><input type="checkbox"/> Debates.</li> <li><input type="checkbox"/> Clases expositivas.</li> <li><input type="checkbox"/> Discusión grupal.</li> <li><input type="checkbox"/> Sociabilización de curso.</li> <li><input type="checkbox"/> Afiches.</li> <li><input type="checkbox"/> Charlas profesionales internos y/o externos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala de clases.</li> <li>• CRA.</li> <li>• Data.</li> <li>• Computador.</li> <li>• Paleógrafos.</li> <li>• Plumones.</li> <li>• Sala de enlace.</li> </ul>	Revisión de actividad: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ¿Qué aprendió?</li> <li>2) ¿Qué cosa no entendió?</li> <li>3) ¿Qué le pareció interesante?</li> <li>4) ¿Qué aspecto le gustaría profundizar?</li> </ol>
-------------------	------------------	---	---	--	---	--

MES	CURSO	TEMAS	CONTENIDOS	ACTIVIDAD	RECURSOS	EVALUACIÓN
<b>OCTUBRE</b> <b>NOVIEMBRE</b>	<b>8º BÁSICO</b>	Normas e influencia del grupo de pares en el comportamiento sexual.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Cómo las normas sociales y la influencia de los grupos de pares afectan las decisiones y el comportamiento sexual.</li> <li>2) Habilidades para resistir la presión de grupos de pares.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> PPT.</li> <li><input type="checkbox"/> Debates.</li> <li><input type="checkbox"/> Clases expositivas.</li> <li><input type="checkbox"/> Discusión grupal.</li> <li><input type="checkbox"/> Sociabilización de curso.</li> <li><input type="checkbox"/> Afiches.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala de clases.</li> <li>• CRA.</li> <li>• Data.</li> <li>• Computador.</li> <li>• Paleógrafos.</li> <li>• Plumones.</li> <li>• Sala de enlace.</li> </ul>	Revisión de actividad: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ¿Qué aprendió?</li> <li>2) ¿Qué cosa no entendió?</li> <li>3) ¿Qué le pareció interesante?</li> <li>4) ¿Qué aspecto le gustaría profundizar?</li> </ol>



				<input type="checkbox"/> Charlas profesionales internos y/o externos.		
<b>ABRIL</b>	<b>1º MEDIO</b>	Toma de decisiones.	<p>1) Ventajas, desventajas, consecuencias y responsabilidades de las decisiones en torno a nuestro comportamiento sexual.</p> <p>2) Las emociones como un factor importante en las decisiones sobre el comportamiento sexual.</p>	<input type="checkbox"/> PPT. <input type="checkbox"/> Debates. <input type="checkbox"/> Clases expositivas. Discusión grupal. <input type="checkbox"/> Sociabilización de curso. <input type="checkbox"/> Afiches. <input type="checkbox"/> Charlas profesionales internos y/o externos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala de clases.</li> <li>• CRA. • Data.</li> <li>• Computador.</li> <li>• Paleógrafos.</li> <li>• Plumones.</li> <li>• Sala de enlace.</li> </ul>	Revisión de actividad: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ¿Qué aprendió?</li> <li>2) ¿Qué cosa no entendió?</li> <li>3) ¿Qué le pareció interesante?</li> <li>4) ¿Qué aspecto le gustaría profundizar?</li> </ol>
<b>MAYO</b>						

MES	CURSO	TEMAS	CONTENIDOS	ACTIVIDAD	RECURSOS	EVALUACIÓN
JUNIO AGOSTO SEPTIEMBRE OCTUBRE	1º MEDIO	Comunicación y habilidades de negociación y rechazo.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) La importancia de los derechos sexuales y reproductivos.</li> <li>2) Los límites personales en relación a nuestro comportamiento sexual.</li> <li>3) La asertividad en las relaciones de pareja.</li> <li>4) La importancia del mutuo consentimiento en las relaciones de pareja</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> PPT.</li> <li><input type="checkbox"/> Debates.</li> <li><input type="checkbox"/> Clases expositivas.</li> <li><input type="checkbox"/> Discusión grupal.</li> <li><input type="checkbox"/> Sociabilización de curso.</li> <li><input type="checkbox"/> Afiches.</li> <li><input type="checkbox"/> Charlas profesionales internos y/o externos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala de clases.</li> <li>• CRA.</li> <li>• Data.</li> <li>• Computador.</li> <li>• Paleógrafos.</li> <li>• Plumones.</li> <li>• Sala de enlace.</li> </ul>	Revisión de actividad: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ¿Qué aprendió?</li> <li>2) ¿Qué cosa no entendió?</li> <li>3) ¿Qué le pareció interesante?</li> <li>4) ¿Qué aspecto le gustaría profundizar?</li> </ol>
NOVIEMBRE ABRIL MAYO	1º MEDIO 2º MEDIO	Como encontrar ayuda y apoyo.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) La legislación en relación al resguardo de derechos sexuales y reproductivos.</li> <li>2) Cómo identificar y denunciar relaciones abusivas.</li> <li>3) Diferentes fuentes apropiadas de ayuda.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> PPT.</li> <li><input type="checkbox"/> Debates.</li> <li><input type="checkbox"/> Clases expositivas.</li> <li><input type="checkbox"/> Discusión grupal.</li> <li><input type="checkbox"/> Sociabilización de curso.</li> <li><input type="checkbox"/> Afiches.</li> <li><input type="checkbox"/> Charlas profesionales internos y/o externos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala de clases.</li> <li>• CRA.</li> <li>• Data.</li> <li>• Computador.</li> <li>• Paleógrafos.</li> <li>• Plumones.</li> <li>• Sala de enlace.</li> </ul>	Revisión de actividad: <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ¿Qué aprendió?</li> <li>2) ¿Qué cosa no entendió?</li> <li>3) ¿Qué le pareció interesante?</li> <li>4) ¿Qué aspecto le gustaría profundizar?</li> </ol>



MES	CURSO	TEMAS	CONTENIDOS	ACTIVIDAD	RECURSOS	EVALUACIÓN
JUNIO  AGOSTO			<b>CONCEPTO CLAVE N°3: CULTURA, SOCIEDAD Y DERECHOS HUMANOS.</b>			
	2º MEDIO	Sexualidad y medios de comunicación.	<ol style="list-style-type: none"><li>1) La influencia de los medios de comunicación en nuestro comportamiento sexual.</li><li>2) Normas culturales y fuentes de mensajes de importancia relativos a la sexualidad.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> PPT.</li><li><input type="checkbox"/> Debates.</li><li><input type="checkbox"/> Clases expositivas.</li><li><input type="checkbox"/> Discusión grupal.</li><li><input type="checkbox"/> Sociabilización de curso.</li><li><input type="checkbox"/> Afiches.</li><li><input type="checkbox"/> Charlas profesionales internos y/o externos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sala de clases.</li><li>• CRA.</li><li>• Data.</li><li>• Computador.</li><li>• Paleógrafos.</li><li>• Plumones.</li><li>• Sala de enlace.</li></ul>	Revisión de actividad: <ol style="list-style-type: none"><li>1) ¿Qué aprendió?</li><li>2) ¿Qué cosa no entendió?</li><li>3) ¿Qué le pareció interesante?</li><li>4) ¿Qué aspecto le gustaría profundizar?</li></ol>

<b>SEPTIEMBRE</b>	<b>2º MEDIO</b>	La construcción social del género.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Prejuicios y discriminación basados en género.</li> <li>2) Diferentes factores que influyen sobre el comportamiento sexual y la identidad de género.</li> <li>3) La desigualdad de género como factor que influye en la violencia, abuso y coerción sexual.</li> <li>4) Estrategias orientadas a reducir la violencia basada en género, la violencia y abuso sexual.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> PPT.</li> <li><input type="checkbox"/> Debates.</li> <li><input type="checkbox"/> Clases expositivas.</li> <li><input type="checkbox"/> Discusión grupal.</li> <li><input type="checkbox"/> Sociabilización de curso.</li> <li><input type="checkbox"/> Afiches.</li> <li><input type="checkbox"/> Charlas profesionales internos y/o externos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala de clases.</li> <li>• CRA.</li> <li>• Data.</li> <li>• Computador.</li> <li>• Paleógrafos.</li> <li>• Plumones.</li> <li>• Sala de enlace.</li> </ul>	<b>Revisión de actividad:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ¿Qué aprendió?</li> <li>2) ¿Qué cosa no entendió?</li> <li>3) ¿Qué le pareció interesante?</li> <li>4) ¿Qué aspecto le gustaría profundizar?</li> </ol>
<b>OCTUBRE</b>						
<b>NOVIEMBRE</b>						
<b>ABRIL</b>	<b>3º MEDIO</b>					

MES	CURSO	TEMAS	CONTENIDOS	ACTIVIDAD	RECURSOS	EVALUACIÓN
			<b>CONCEPTO CLAVE N°4: EL PROCESO DE DESARROLLO HUMANO.</b>			



<b>MAYO</b> <b>JUNIO</b>	<b>3º MEDIO</b>	Anatomía y fisiología sexual y reproductiva.	<ol style="list-style-type: none"><li>1) Distinguir entre los aspectos biológicos y sociales del sexo y del género.</li><li>2) Estrategias de reducción de riesgo destinadas a prevenir embarazos no planificados y las ITS.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li><input type="checkbox"/> PPT.</li><li><input type="checkbox"/> Debates.</li><li><input type="checkbox"/> Clases expositivas.</li><li><input type="checkbox"/> Discusión grupal.</li><li><input type="checkbox"/> Sociabilización de curso.</li><li><input type="checkbox"/> Afiches.</li><li><input type="checkbox"/> Charlas profesionales internos y/o externos.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sala de clases.</li><li>• CRA.</li><li>• Data.</li><li>• Computador.</li><li>• Paleógrafos.</li><li>• Plumones.</li><li>• Sala de enlace.</li></ul>	Revisión de actividad: <ol style="list-style-type: none"><li>1) ¿Qué aprendió?</li><li>2) ¿Qué cosa no entendió?</li><li>3) ¿Qué le pareció interesante?</li><li>4) ¿Qué aspecto le gustaría profundizar?</li></ol>
-----------------------------	-----------------	--	--	--	---	---

MES	CURSO	TEMAS	CONTENIDOS	ACTIVIDAD	RECURSOS	EVALUACIÓN
AGOSTO SEPTIEMBRE OCTUBRE NOVIEMBRE	3º MEDIO	Imagen del cuerpo.	1) La imagen del propio cuerpo puede afectar la forma de relacionarnos con los otros.  2) Estereotipos en torno a la imagen corporal.	<input type="checkbox"/> PPT. <input type="checkbox"/> Debates. <input type="checkbox"/> Clases expositivas. <input type="checkbox"/> Discusión grupal. <input type="checkbox"/> Sociabilización de curso. <input type="checkbox"/> Afiches. <input type="checkbox"/> Charlas profesionales internos y/o externos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala de clases.</li> <li>• CRA.</li> <li>• Data.</li> <li>• Computador.</li> <li>• Paleógrafos.</li> <li>• Plumones.</li> <li>• Sala de enlace.</li> </ul>	Revisión de actividad: 1) ¿Qué aprendió? 2) ¿Qué cosa no entendió? 3) ¿Qué le pareció interesante? 4) ¿Qué aspecto le gustaría profundizar?
			<b>CONCEPTO CLAVE N°5: COMPORTAMIENTO SEXUAL.</b>			
ABRIL	3º MEDIO  4º MEDIO	Intimidad, integridad del cuerpo y comportamiento sexual.	1) Prácticas sexuales seguras.  2) Diferentes expresiones de sexualidad durante el ciclo de vida.  3) Actitudes acerca de la identidad sexual.	<input type="checkbox"/> PPT. <input type="checkbox"/> Debates. <input type="checkbox"/> Clases expositivas. <input type="checkbox"/> Discusión grupal. <input type="checkbox"/> Sociabilización de curso. <input type="checkbox"/> Afiches. <input type="checkbox"/> Charlas profesionales internos y/o externos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala de clases.</li> <li>• CRA.</li> <li>• Data.</li> <li>• Computador.</li> <li>• Paleógrafos.</li> <li>• Plumones.</li> <li>• Sala de enlace.</li> </ul>	Revisión de actividad: 1) ¿Qué aprendió? 2) ¿Qué cosa no entendió? 3) ¿Qué le pareció interesante? 4) ¿Qué aspecto le gustaría profundizar?



<p><b>MAYO</b></p> <p><b>JUNIO</b></p> <p><b>AGOSTO</b></p> <p><b>SEPTIEMBRE</b></p>	<p><b>4º MEDIO</b></p>	<p>Salud sexual y reproductiva. Factores de riesgo.</p>	<p>1) La cultura, los grupos de pares y el género pueden afectar las decisiones personales sobre el comportamiento sexual.</p> <p>2) Los comportamientos sexuales, sus consecuencias y responsabilidades.</p> <p>3) El embarazo no planificado, la prevención del VIH/SIDA e ITS.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> PPT.</li> <li><input type="checkbox"/> Debates.</li> <li><input type="checkbox"/> Clases expositivas.</li> <li><input type="checkbox"/> Discusión grupal.</li> <li><input type="checkbox"/> Sociabilización de curso.</li> <li><input type="checkbox"/> Afiches.</li> <li><input type="checkbox"/> Charlas profesionales internos y/o externos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala de clases.</li> <li>• CRA.</li> <li>• Data.</li> <li>• Computador.</li> <li>• Paleógrafos.</li> <li>• Plumones.</li> <li>• Sala de enlace.</li> </ul>	<p>Revisión de actividad:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ¿Qué aprendió?</li> <li>2) ¿Qué cosa no entendió?</li> <li>3) ¿Qué le pareció interesante?</li> <li>4) ¿Qué aspecto le gustaría profundizar?</li> </ol>
			<p>4) Prevención del abuso sexual y la explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes.</p>			