

# PROGRAMA PARENTALIDAD

## INVOLUCRAMIENTO PARENTAL EN LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL Y OTRAS DROGAS

### ¿Qué es la Parentalidad Positiva?



Es todo aquello que hacen los papás, mamás y otros adultos cuidadores para el bienestar y desarrollo pleno de los niños, niñas, y adolescentes. Así como reconocer y respetar sus derechos, manteniendo relaciones afectuosas y libres de violencia.

### ¿Por qué es importante?



Ser cuidado y guiado por los adultos responsables es un derecho fundamental de la infancia según la Convención Internacional sobre los Derechos del Niño y la Niña.

Además, "La parentalidad positiva e involucrada es uno de los aspectos que más contribuye a prevenir conductas de riesgo como el consumo de alcohol y otras drogas".

### ¿Cómo puedo acompañar el desarrollo de los niños, niñas y/o adolescentes a mi cuidado?



- Estableciendo normas y límites que las y los protejan.
- Fortaleciendo el vínculo y tiempo de calidad.
- Supervisando y monitoreando sus actividades.

*Estos son los principales elementos del*

# # INVOLUCRAMIENTO PARENTAL



[WWW.SENDA.GOB.CL](http://WWW.SENDA.GOB.CL)

#### Bibliografía

Recabarren-Valencia, P. (2015). Involucramiento parental y consumo de drogas en escolares de Chile (Boletín N.o 19; Observatorio Chileno de Drogas, p. 7). SENDA.  
Rodrigo, M. J., Máiquez, M. L., & Martín, J. C. (2010). Parentalidad Positiva y Políticas Locales de Apoyo a las Familias (p. 36) [Orientaciones Técnicas]. Federación Española de Municipios y Provincias.  
SEDA. (2020). Programa de Parentalidad, Manual para Facilitadores Adaptación por contingencia COVID-19 (p. 79) [Manual].  
UNICEF. (2006). Convención sobre los derechos del niño (pp. 1-52). UNICEF.

La presente infografía se elaboró en colaboración entre las encargadas de Parentalidad de las comunas de Pudahuel y Estación Central.

# PROGRAMA PARENTALIDAD

## INVOLUCRAMIENTO PARENTAL EN LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE ALCOHOL Y OTRAS DROGAS



### CONDICIONES PARA LA PARENTALIDAD

#### Redes de apoyo

El ejercicio de la Parentalidad requiere de aliados y apoyos para llevarla a cabo.

Tanto padres, madres y adultos cuidadores necesitan de un equipo parental para el ejercicio de la crianza y así desarrollar adecuadamente sus responsabilidades y satisfacer necesidades de todo tipo. Además, se asocia al autocuidado de los miembros de una familia.



### ESTABLECIMIENTO DE LÍMITES

#### Estableciendo reglas claras

Son pautas de comportamiento al interior de la familia, donde se establecen roles, que a la vez responden a la posición que cada integrante tiene dentro del sistema familiar. Es fundamental establecer reglas claras y explícitas, ya que permiten mejorar las relaciones al interior de la familia. Los niños, niñas y adolescentes relacionan las reglas claras con preocupación y afecto por parte de sus cuidadores.



### CICLO VITAL Y PREVENCIÓN DE FACTORES DE RIESGO

#### Ciclo Evolutivo

En la medida en que las personas nacen y se desarrollan, van atravesando por distintas etapas; siendo estas; prenatal, primera infancia, infancia intermedia, adolescencia, juventud, adultez y vejez. Experimenta cambios y procesos biológicos, fisiológicos, cognitivos, afectivos y sociales. Precisamente en la adolescencia pueden presentarse o predisponer a la persona a un factor de riesgo, dado la complejidad de esta edad.



### COMUNICACIÓN Y VÍNCULO AL INTERIOR DE LA FAMILIA

#### Comunicación asertiva

Expresa sus necesidades, pensamientos, sentimientos de forma directa, sincera y oportuna, respetando los derechos propios y de los demás. Demuestra aprecio y es respetuoso.

Busca el diálogo para llegar a acuerdos y se considera las necesidades y valores de cada uno.



### SUPERVISIÓN Y GRUPOS DE AMIGOS

#### Importancia del monitoreo

Son aquellas acciones cotidianas que le permiten a los/as adultos/as saber en todo momento las actividades de los niños, niñas y adolescentes a su cuidado. Los estudios muestran que el consumo de alcohol y marihuana es *menor* en niños/as que perciben a sus cuidadores más involucrados y presentes (SENDA, 2015).

# CONSEJOS

## Para prevenir el consumo de Alcohol y otras Drogas en familia



### Involúcrese

Implicación en la vida cotidiana de los niños, niñas y adolescentes.

Propóngase tener espacios de tiempo compartido, donde puedan programar actividades que le interesen a él o ella; como jugar, ver una película, escuchar música, etc. Salir a comprar juntos, o aprovechar momentos de la vida cotidiana; como hacer el desayuno juntos.



### Enseñe a través del ejemplo

Los niños, niñas y adolescentes están atentos a lo que hacen los adultos que los cuidan por ende evite consumir frente a ellos y ellas para que no adquieran una conducta dañina para su salud.

Para que les haga sentido mantenerse alejados del consumo de sustancias, considere mantener una posición clara de negación frente al consumo de drogas y alcohol.



### Genere espacios de conversación

Aproveche el espacio de tiempo compartido, aunque sea breve, pero solo con él o con ella.

Acompañe, escuche y respete las opiniones y favorezca las expresiones vividas.

Fortalezca vínculos de afecto; expresando cariño y contención emocional.

Establezca una comunicación abierta, practicando la empatía y evitando comparaciones.

Solucione problemas en conjunto por medio de la conversación para su resolución.



### Hablen de los riesgos

Es importante que los adultos cuidadores presenten una actitud de absoluto rechazo frente al consumo de alcohol y otras drogas y transmitan esto a los niños, niñas y adolescentes a su cuidado.

Converse de forma relajada con toda la familia, así como derribar tabús y abrir la conversación sobre los efectos y consecuencias del consumo de drogas.

Identifique los riesgos que existen en el entorno, como en el barrio, grupo de pares, en el Establecimiento Educacional, etc. Esto permitirá estar atentos, preparados, y actuar pertinentemente.

**"Para que una relación entre cuidadores e hijos sea positiva e impacte positivamente en el desarrollo de niños, niñas y adolescentes, esta debe basarse en el respeto, cariño, comunicación directa y clara y entrega de cuidados" (SEDA, 2020, P.16)**

WWW.SENDA.GOB.CL

Para más información sobre drogas:

<https://www.senda.gob.cl/informacion-sobre-drogas/conoce-mas-sobre-las-drogas/alcohol/>

#### Bibliografía

Recabarren-Valencia, P. (2015). Involucramiento parental y consumo de drogas en escolares de Chile (Boletín N.o 19; Observatorio Chileno de Drogas, p. 7). SEDA.

SEDA. (2020). Programa de Parentalidad, Manual para Facilitadores Adaptación por contingencia COVID-19 (p. 79) [Manual].

Rodrigo, M. J., Máiquez, M. L., & Martín, J. C. (2010). Parentalidad Positiva y Políticas Locales de Apoyo a las Familias (p. 36) [Orientaciones Técnicas]. Federación Española de Municipios y Provincias.

La presente infografía se elaboró en colaboración entre las encargadas de Parentalidad de las comunas de Pudahuel y Estación Central.