

# PLAN DE FORMACION EN SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO 2022



## Fuentes:

P.U.C.CH. (Programa de Educación para la No Violencia).

Proyecto Educativo Nacional, Ministerio de Educación.

PEI, Colegio Sofía Infante Hurtado.

**Encargada Sra. María Paz Peralta Villarroel, Orientadora.**

## **PLAN DE FORMACIÓN EN SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO**

El siguiente plan de acción, es dinámico, por lo tanto, abierto a variaciones en fechas o ingresos de nuevas actividades dependiendo de las necesidades del establecimiento.

- **Objetivos Generales:**

- 1) Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, mediante hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable.
- 2) Comprender y apreciar la importancia que tienen las dimensiones afectivas, espirituales, éticas y sociales, para un sano desarrollo sexual.
- 3) Propiciar el aprendizaje de estrategias de autocuidado en las relaciones afectivas de las y los jóvenes de enseñanza media.

- **Objetivos específicos:**

- 1) Reforzar el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en el respeto.
- 2) Reflexionar sobre la relación entre afectividad y sexualidad.
- 3) Reflexionar sobre los diversos tipos de violencia.
- 4) Conocer los métodos de regulación de la fertilidad.
- 5) Reforzar diferentes tipos de comunicación (verbal-no verbal).

- **Redes:**

- 1) Centro de salud familiar CESFAM. (Michel Bachelet)
- 2) CESFAM Maipú
- 3) Centro de salud mental COSAM.
- 4) Fono SIDA: 800378800.
- 5) Oficinas de protección de derechos de la infancia (OPD).
- 6) Universidades, Institutos Profesionales, Centros Técnicos Profesionales, Preuniversitarios.

<b>Asignatura: Orientación</b>	<b>Cursos: PK/K/1°/2°/3°/4°/5°/6° básico</b>	<b>Encargada: Orientadora Sra. María Paz Peralta</b>
<b>Horas semanales: 45 minutos</b>	<b>Nivel básico de 6 años a 11 años.</b>	<b>N° clases: 1 clase por mes</b>

		Concepto clave:	La ansiedad y mi cuerpo	
Mes	Cursos	Tema: Mi cuerpo y la ansiedad.	Contenido	Evaluación
Marzo	PK K 1° 2° 3° 4° 5° 6°		¿Cómo se siente mi cuerpo por dentro?	a) ¿Qué aprendió? b) ¿Qué no entendió? c) ¿Qué le pareció interesante? d) ¿Qué aspecto le gustaría profundizar?

		Concepto clave N°1:	Las relaciones afectivas	
Mes	Curso: 1° básico	Tema: Familia	Contenidos	Evaluación
Abril	→		1) Los diferentes tipos de familia.	a) ¿Qué aprendió?
Mayo	→		2) La familia como el primer espacio donde aprender a relacionarnos con otros, a construir la auto imagen y asumir roles y responsabilidades.	b) ¿Qué no entendió?
Junio	→		3) La familia como fuente de aprendizaje de valores y actitudes que influyen en el desarrollo de la sexualidad, afectividad y género.	c) ¿Qué le pareció interesante?
				d) ¿Qué aspecto le gustaría profundizar?
		Tema: Amistad y amor.		
Agosto	→		1) Que significa e implica la amistad, el amor.	
Septiembre	→		2) Diferentes formas de expresar amistad y amor.	
		Tema: Tolerancia y respeto.		
Octubre	→		3) Los derechos y deberes de los niños, niñas y jóvenes.	
Noviembre	→		4) El valor de la tolerancia, el respeto, la aceptación de uno mismo y de los demás, la no discriminación y la comunicación en las relaciones.	

		Concepto clave N°2:	Valores, actitudes y habilidades.	
Mes	Curso: 2° básico.	Tema: Valores y actitudes	Contenidos	Evaluación
Abril	→		1) ¿Como y donde aprendemos valores?	e) ¿Qué aprendió?
Mayo	→		2) ¿Cómo influyen nuestros valores y actitudes en las relaciones?	f) ¿Qué no entendió?
Junio	→		3) Los valores y actitudes asociados a la sexualidad y al género.	g) ¿Qué le pareció interesante?
				h) ¿Qué aspecto le gustaría profundizar?
		Tema: Normas e influencias del grupo de pares.		
Agosto	→		1) Las normas y reglas como consenso para relacionarnos con los otros.	
Septiembre	→		2) La auto imagen, el sentido de pertenencia y los grupos de pares.	
Octubre	→		3) La influencia de los grupos de pares en mi comportamiento.	
		Tema: Toma de decisiones.		
Noviembre	→		4) La capacidad posibilidad y derecho de las personas de escoger.	

		Concepto clave N°2:	Valores, actitudes y habilidades.	
Mes	Curso:3° básico	Tema: Toma de decisiones.	Contenidos	Evaluación
Abril	→		1) La toma de decisiones como un aprendizaje y responsabilidad progresiva.	a) ¿Qué aprendió? b) ¿Qué no entendió?
Mayo	→		2) Habilidades necesarias para tomar decisiones.	c) ¿Qué le pareció interesante? d) ¿Qué aspecto le gustaría profundizar?
		Tema: Comunicación y habilidades de negociación Y rechazo.		
Junio	→		3) La importancia de la comunicación y los diferentes tipos de comunicación.	
Agosto	→		4) La comunicación y las relaciones.	
Septiembre	→		5) La habilidad de comunicar sentimientos y emociones.	
Octubre	→		6) Los conflictos, la habilidad de negociación y el rechazo.	
		Tema: Como encontrar ayuda y apoyo.		
Noviembre	→		7) El resguardo del derecho a recibir ayuda y protección.	

		Concepto clave N°2:	Valores, actitudes y habilidades.	
Mes	Curso:4 básico.	Tema: Como encontrar ayuda y apoyo.	Contenido	Evaluación
Abril	→		1) Las conductas de bienestar y auto cuidado (la intimidad de la persona y su integridad corporal, responsabilidad con su cuerpo y el de los demás).	a) ¿Qué aprendió?
Mayo	→		2) Los adultos de confianza (los adultos como principales responsables de la integridad física y emocional de los niñas y niños y redes apropiadas de ayuda)	b) ¿Qué no entendió?
Junio	→		3) Cuando pedir ayuda y apoyo.	c) ¿Qué le pareció interesante?
				d) ¿Qué aspecto le gustaría profundizar?
		Concepto clave N°3:	Cultura, sociedad y derechos humanos.	
		Tema: Sexualidad cultura y legislación.		
Agosto	→		4) Diferencias entre sexo, sexualidad y género.	
Septiembre	→		5) Los roles que asumimos como mujer u hombre en la familia, los grupos de amigos (as) en el colegio.	
Octubre	→		6) Los derechos y deberes de los niños, niñas y jóvenes.	
		Tema: Sexualidad y medios de comunicación		
Noviembre	→		7) Los diferentes medios de comunicación.	

Mes	Curso:5° básico.	Concepto clave N°3: Tema: Sexualidad y medios de comunicación	Cultura, sociedad y derechos humanos. Contenido	Evaluación
Abril	→		1) El impacto de los medios de comunicación sobre nuestras actitudes y comportamientos relacionados con la sexualidad.	a) ¿Qué aprendió? b) ¿Qué no entendió? c) ¿Qué le pareció interesante? d) ¿Qué aspecto le gustaría profundizar?
		Tema: La construcción social de género.		
Mayo	→		1) El género y los estereotipos de género.	
Junio	→		2) La familia y la escuela como fuentes de aprendizaje sobre género y estereotipos de género.	
Agosto	→		3) ¿Por qué es importante el enfoque de género?	
Septiembre	→		4) La importancia de la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.	
		Concepto clave N°4:	El proceso de desarrollo humano.	
		Tema: anatomía y fisiología sexual y reproductiva.		
Octubre	→		5) Conocimiento del propio cuerpo.	
Noviembre	→		6) Los cambios corporales y sociales a medida que las personas crecen.	



		Concepto clave N°4:	El proceso de desarrollo humano.	
Mes	Curso:6° básico.	Tema: anatomía y fisiología sexual y reproductiva.	Contenido	Evaluación
Abril	→		1) Características de la pubertad.	a) ¿Qué aprendió?
Mayo	→		2) La intimidad de la persona y su integridad corporal. (conductas de auto cuidado)	b) ¿Qué no entendió?
Junio	→		3) Bienestar corporal.	c) ¿Qué le pareció interesante? d) ¿Qué aspecto le gustaría profundizar?
		Tema: Imagen y cuerpo.		
Agosto	→		4) El conocimiento sobre el propio cuerpo.	
Septiembre	→		5) Reconocer que todos los cuerpos son diferentes y merecedores de respeto.	
Octubre	→		6) La importancia de valorar y sentirse cómodo(a) con su propio cuerpo.	
Noviembre	→		7) La influencia de los ideales culturales y estereotipos sociales en la imagen corporal.	

<b>Asignatura: Orientación</b>	<b>Cursos: 7°/8° básico. I°/II°/III°/IV° Medio</b>	<b>Encargada: Orientadora Sra. María Paz Peralta</b>
<b>Horas semanales: 45 minutos</b>	<b>Nivel básico de 12 años a 18 años.</b>	<b>N° clases: 1 clase por mes</b>

		Concepto clave:	La ansiedad y mi cuerpo	
Mes	Cursos	Tema Mi cuerpo y la ansiedad.:	Contenido	Evaluación
Marzo	7° 8° I°M II°M III° IV°M		¿Cómo está mi salud mental con la ansiedad?	a) ¿Qué aprendió? b) ¿Qué no entendió? c) ¿Qué le pareció interesante? d) ¿Qué aspecto le gustaría profundizar?

Mes	Curso: 7° básico	Concepto clave N°1: Tema: Amistad amor y relaciones	Las relaciones. Contenidos	Evaluación
Abril	→		1) Los diferentes tipos de relaciones que establecemos a lo largo de la vida.	a) ¿Qué aprendió?
Mayo	→		2) Las relaciones basadas en el respeto mutuo versus relaciones abusivas.	b) ¿Qué no entendió?
Junio	→		3) Como influyen los estereotipos sociales en las relaciones.	c) ¿Qué le pareció interesante?
Agosto	→		4) Expectativas y percepciones en sus propias relaciones.	d) ¿Qué aspecto le gustaría profundizar?
		Tema: Tolerancia y respeto.		
Septiembre	→		5) Los derechos y deberes de niños, niñas y jóvenes.	
Octubre	→		6) La importancia del respeto mutuo, la tolerancia, la no discriminación y la comunicación, el consentimiento y la responsabilidad en las relaciones.	
Noviembre	→		7) La importancia del respeto y la tolerancia hacia las diferencias físicas, imagen corporal y orientación sexual.	

		Concepto clave N°1:	Las relaciones afectivas	
Mes	Curso: 8° básico	Temas: Compromiso a largo plazo, el matrimonio y la crianza de hijos e hijas.	Contenidos	Evaluación
Abril	→		1) El proyecto de vida, las expectativas personales en la relación de parejas.	a) ¿Qué aprendió?
Mayo	→		2) Principales responsabilidades del matrimonio y de los compromisos a largo plazo.	b) ¿Qué no entendió?
Junio	→		3) Competencias parentales y responsabilidad en la crianza de los hijos.	c) ¿Qué le pareció interesante?
		Concepto clave N°2:	Valores, actitudes y fuente de aprendizaje sexual.	d) ¿Qué aspecto le gustaría profundizar?
		Tema: Valores actitudes y fuentes de aprendizaje sexual.		
Agosto	→		4) Diferentes fuentes de valores, actitudes y aprendizaje sexual.	
Septiembre	→		5) La importancia de conocer las creencias, actitudes y valores propios y como influyen en nuestro comportamiento sexual y reproductivo.	
		Tema: Normas e influencia del grupo de pares en el comportamiento sexual.		
Octubre	→		6) Como las normas sociales y la influencia de los grupos de pares afectan las decisiones y el comportamiento sexual.	
Noviembre	→		7) Habilidades para resistir la presión de grupos de pares.	

Mes	Curso: I°M	Concepto clave N°2: Temas: Toma de decisiones	Valores, actitudes y fuente de aprendizaje sexual. Contenidos	Evaluación
Abril	→		1) Ventajas, desventajas, consecuencias y responsabilidades de las decisiones en torno a nuestro comportamiento sexual.	a) ¿Qué aprendió? b) ¿Qué no entendió? c) ¿Qué le pareció interesante? d) ¿Qué aspecto le gustaría profundizar?
Mayo	→		2) Las emociones como un factor importante en las decisiones sobre el comportamiento sexual.	
		Tema: Comunicación y habilidades de negociación y rechazo.		
Junio	→		3) La importancia de los derechos sexuales y reproductivos.	
Agosto	→		4) Los límites personales en relación a nuestro comportamiento sexual.	
Septiembre	→		5) La asertividad en las relaciones de pareja.	
Octubre	→		6) La importancia del mutuo consentimiento en las relaciones de pareja.	
		Tema: Como encontrar ayuda y apoyo.		
Noviembre	→		7) La legislación en relación al resguardo de derechos sexuales y reproductivos.	

		Concepto clave N°2:	Valores, actitudes y fuente de aprendizaje sexual.	
Mes	Curso: II°M	Temas: Como encontrar ayuda y apoyo	Contenidos	Evaluación
Abril	→		1) Como indicar y denunciar relaciones abusivas.	a) ¿Qué aprendió?
Mayo	→		2) Diferentes fuentes apropiadas de ayuda	b) ¿Qué no entendió? c) ¿Qué le pareció interesante? d) ¿Qué aspecto le gustaría profundizar?
		Concepto clave N°3	Cultura, sociedad y derechos humanos.	
		Tema: Sexualidad y medios de comunicación		
Junio	→		3) La influencia de los medios de comunicación en nuestro comportamiento sexual.	
Agosto	→		4) Normas culturales y fuentes de mensajes de importancia relativos a la sexualidad.	
		Tema: La construcción social del género.		
Septiembre	→		5) Prejuicios y discriminación basados en género.	
Octubre	→		6) Diferentes factores que influyen sobre el comportamiento sexual y la identidad de género.	
Noviembre	→		7) La desigualdad de género como factor que influye en la violencia, abuso y coerción sexual.	

Mes	Curso: III°M	Temas: La construcción social del género	Concepto clave N°3 Cultura, sociedad y derechos humanos. Contenidos	Evaluación
Abril	→		1) Estrategias orientadas a reducir la violencia basada en género, la violencia y abuso sexual.	a) ¿Qué aprendió? b) ¿Qué no entendió? c) ¿Qué le pareció interesante? d) ¿Qué aspecto le gustaría profundizar?
		Concepto clave N°4	El proceso de desarrollo humano.	
Mayo	→		2) Distinguir entre los aspectos biológicos y sociales del sexo y del género.	
Junio	→		3) Estrategias de reducción de riesgo destinadas a prevenir embarazos no planificados y las ITS.	
		Tema: Imagen del cuerpo		
Agosto	→		4) La imagen del propio cuerpo puede afectar la forma de relacionarnos con los otros.	
Septiembre	→		5) Estereotipos en torno a la imagen corporal.	
		Concepto clave N°5	Comportamiento sexual	
		Tema: Intimidad, integridad del cuerpo y comportamiento sexual		
Octubre	→		1) Prácticas sexuales seguras.	
Noviembre	→		2) Diferentes expresiones de sexualidad durante el ciclo de vida.	

		Concepto clave N°5	Comportamiento sexual	
Mes	Curso: IV°M	Tema: Intimidad, integridad del cuerpo y comportamiento sexual	Contenido	Evaluación
Abril	→		1) Actitudes acerca de la identidad sexual.	a) ¿Qué aprendió? b) ¿Qué no entendió? c) ¿Qué le pareció interesante? d) ¿Qué aspecto le gustaría profundizar?
		Tema: Salud sexual y reproductiva. Factores de riesgo.		
Mayo	→		2) La cultura, los grupos de pares y el género pueden afectar las decisiones personales sobre el comportamiento sexual.	
Junio	→		3) Los comportamientos sexuales, sus consecuencias y responsabilidades.	
Agosto	→		4) El embarazo no planificado, la prevención del VIH/SIDA/ITS.	
Septiembre	→		5) Prevención del abuso sexual y la explotación sexual comercial de niños, niñas y jóvenes.	