

PLAN DE FORMACION EN SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO 2022



Fuentes:

P.U.C.CH. (Programa de Educación para la No Violencia).

Proyecto Educativo Nacional, Ministerio de Educación.

PEI, Colegio Sofía Infante Hurtado.

Encargada Sra. María Paz Peralta Villarroel, Orientadora.

PLAN DE FORMACIÓN EN SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO

El siguiente plan de acción, es dinámico, por lo tanto, abierto a variaciones en fechas o ingresos de nuevas actividades dependiendo de las necesidades del establecimiento.

- **Objetivos Generales:**

- 1) Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, mediante hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable.
- 2) Comprender y apreciar la importancia que tienen las dimensiones afectivas, espirituales, éticas y sociales, para un sano desarrollo sexual.
- 3) Propiciar el aprendizaje de estrategias de autocuidado en las relaciones afectivas de las y los jóvenes de enseñanza media.

- **Objetivos específicos:**

- 1) Reforzar el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en el respeto.
- 2) Reflexionar sobre la relación entre afectividad y sexualidad.
- 3) Reflexionar sobre los diversos tipos de violencia.
- 4) Conocer los métodos de regulación de la fertilidad.
- 5) Reforzar diferentes tipos de comunicación (verbal-no verbal).

- **Redes:**

- 1) Centro de salud familiar CESFAM. (Michel Bachelet)
- 2) CESFAM Maipú
- 3) Centro de salud mental COSAM.
- 4) Fono SIDA: 800378800.
- 5) Oficinas de protección de derechos de la infancia (OPD).
- 6) Universidades, Institutos Profesionales, Centros Técnicos Profesionales, Preuniversitarios.

Asignatura: Orientación	Cursos: PK/K/1°/2°/3°/4°/5°/6° básico	Encargada: Orientadora Sra. María Paz Peralta
Horas semanales: 45 minutos	Nivel básico de 6 años a 11 años.	N° clases: 1 clase por mes

		Concepto clave:	La ansiedad y mi cuerpo	
Mes	Cursos	Tema: Mi cuerpo y la ansiedad.	Contenido	Evaluación
Marzo	PK K 1° 2° 3° 4° 5° 6°		¿Cómo se siente mi cuerpo por dentro?	a) ¿Qué aprendió? b) ¿Qué no entendió? c) ¿Qué le pareció interesante? d) ¿Qué aspecto le gustaría profundizar?

		Concepto clave N°1:	Las relaciones afectivas	
Mes	Curso: 1° básico	Tema: Familia	Contenidos	Evaluación
Abril	→		1) Los diferentes tipos de familia.	a) ¿Qué aprendió?
Mayo	→		2) La familia como el primer espacio donde aprender a relacionarnos con otros, a construir la auto imagen y asumir roles y responsabilidades.	b) ¿Qué no entendió?
Junio	→		3) La familia como fuente de aprendizaje de valores y actitudes que influyen en el desarrollo de la sexualidad, afectividad y género.	c) ¿Qué le pareció interesante?
				d) ¿Qué aspecto le gustaría profundizar?
		Tema: Amistad y amor.		
Agosto	→		1) Que significa e implica la amistad, el amor.	
Septiembre	→		2) Diferentes formas de expresar amistad y amor.	
		Tema: Tolerancia y respeto.		
Octubre	→		3) Los derechos y deberes de los niños, niñas y jóvenes.	
Noviembre	→		4) El valor de la tolerancia, el respeto, la aceptación de uno mismo y de los demás, la no discriminación y la comunicación en las relaciones.	

		Concepto clave N°2:	Valores, actitudes y habilidades.	
Mes	Curso: 2° básico.	Tema: Valores y actitudes	Contenidos	Evaluación
Abril	→		1) ¿Como y donde aprendemos valores?	e) ¿Qué aprendió?
Mayo	→		2) ¿Cómo influyen nuestros valores y actitudes en las relaciones?	f) ¿Qué no entendió?
Junio	→		3) Los valores y actitudes asociados a la sexualidad y al género.	g) ¿Qué le pareció interesante?
				h) ¿Qué aspecto le gustaría profundizar?
		Tema: Normas e influencias del grupo de pares.		
Agosto	→		1) Las normas y reglas como consenso para relacionarnos con los otros.	
Septiembre	→		2) La auto imagen, el sentido de pertenencia y los grupos de pares.	
Octubre	→		3) La influencia de los grupos de pares en mi comportamiento.	
		Tema: Toma de decisiones.		
Noviembre	→		4) La capacidad posibilidad y derecho de las personas de escoger.	

		Concepto clave N°2:	Valores, actitudes y habilidades.	
Mes	Curso:3° básico	Tema: Toma de decisiones.	Contenidos	Evaluación
Abril	→		1) La toma de decisiones como un aprendizaje y responsabilidad progresiva.	a) ¿Qué aprendió? b) ¿Qué no entendió?
Mayo	→		2) Habilidades necesarias para tomar decisiones.	c) ¿Qué le pareció interesante? d) ¿Qué aspecto le gustaría profundizar?
		Tema: Comunicación y habilidades de negociación Y rechazo.		
Junio	→		3) La importancia de la comunicación y los diferentes tipos de comunicación.	
Agosto	→		4) La comunicación y las relaciones.	
Septiembre	→		5) La habilidad de comunicar sentimientos y emociones.	
Octubre	→		6) Los conflictos, la habilidad de negociación y el rechazo.	
		Tema: Como encontrar ayuda y apoyo.		
Noviembre	→		7) El resguardo del derecho a recibir ayuda y protección.	

		Concepto clave N°2:	Valores, actitudes y habilidades.	
Mes	Curso:4 básico.	Tema: Como encontrar ayuda y apoyo.	Contenido	Evaluación
Abril	→		1) Las conductas de bienestar y auto cuidado (la intimidad de la persona y su integridad corporal, responsabilidad con su cuerpo y el de los demás).	a) ¿Qué aprendió?
Mayo	→		2) Los adultos de confianza (los adultos como principales responsables de la integridad física y emocional de los niñas y niños y redes apropiadas de ayuda)	b) ¿Qué no entendió?
Junio	→		3) Cuando pedir ayuda y apoyo.	c) ¿Qué le pareció interesante?
		Concepto clave N°3:	Cultura, sociedad y derechos humanos.	d) ¿Qué aspecto le gustaría profundizar?
		Tema: Sexualidad cultura y legislación.		
Agosto	→		4) Diferencias entre sexo, sexualidad y género.	
Septiembre	→		5) Los roles que asumimos como mujer u hombre en la familia, los grupos de amigos (as) en el colegio.	
Octubre	→		6) Los derechos y deberes de los niños, niñas y jóvenes.	
		Tema: Sexualidad y medios de comunicación		
Noviembre	→		7) Los diferentes medios de comunicación.	

Mes	Curso:5° básico.	Concepto clave N°3: Tema: Sexualidad y medios de comunicación	Cultura, sociedad y derechos humanos. Contenido	Evaluación
Abril	→		1) El impacto de los medios de comunicación sobre nuestras actitudes y comportamientos relacionados con la sexualidad.	a) ¿Qué aprendió? b) ¿Qué no entendió? c) ¿Qué le pareció interesante? d) ¿Qué aspecto le gustaría profundizar?
		Tema: La construcción social de género.		
Mayo	→		1) El género y los estereotipos de género.	
Junio	→		2) La familia y la escuela como fuentes de aprendizaje sobre género y estereotipos de género.	
Agosto	→		3) ¿Por qué es importante el enfoque de género?	
Septiembre	→		4) La importancia de la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.	
		Concepto clave N°4:	El proceso de desarrollo humano.	
		Tema: anatomía y fisiología sexual y reproductiva.		
Octubre	→		5) Conocimiento del propio cuerpo.	
Noviembre	→		6) Los cambios corporales y sociales a medida que las personas crecen.	

		Concepto clave N°4:	El proceso de desarrollo humano.	
Mes	Curso:6° básico.	Tema: anatomía y fisiología sexual y reproductiva.	Contenido	Evaluación
Abril	→		1) Características de la pubertad.	a) ¿Qué aprendió?
Mayo	→		2) La intimidad de la persona y su integridad corporal. (conductas de auto cuidado)	b) ¿Qué no entendió?
Junio	→		3) Bienestar corporal.	c) ¿Qué le pareció interesante?
				d) ¿Qué aspecto le gustaría profundizar?
		Tema: Imagen y cuerpo.		
Agosto	→		4) El conocimiento sobre el propio cuerpo.	
Septiembre	→		5) Reconocer que todos los cuerpos son diferentes y merecedores de respeto.	
Octubre	→		6) La importancia de valorar y sentirse cómodo(a) con su propio cuerpo.	
Noviembre	→		7) La influencia de los ideales culturales y estereotipos sociales en la imagen corporal.	

Asignatura: Orientación	Cursos: 7°/8° básico. I°/II°/III°/IV° Medio	Encargada: Orientadora Sra. María Paz Peralta
Horas semanales: 45 minutos	Nivel básico de 12 años a 18 años.	N° clases: 1 clase por mes

		Concepto clave:	La ansiedad y mi cuerpo	
Mes	Cursos	Tema Mi cuerpo y la ansiedad.:	Contenido	Evaluación
Marzo	7° 8° I°M II°M III° IV°M		¿Cómo está mi salud mental con la ansiedad?	a) ¿Qué aprendió? b) ¿Qué no entendió? c) ¿Qué le pareció interesante? d) ¿Qué aspecto le gustaría profundizar?

Mes	Curso: 7° básico	Concepto clave N°1: Tema: Amistad amor y relaciones	Las relaciones. Contenidos	Evaluación
Abril	→		1) Los diferentes tipos de relaciones que establecemos a lo largo de la vida.	a) ¿Qué aprendió?
Mayo	→		2) Las relaciones basadas en el respeto mutuo versus relaciones abusivas.	b) ¿Qué no entendió?
Junio	→		3) Como influyen los estereotipos sociales en las relaciones.	c) ¿Qué le pareció interesante?
Agosto	→		4) Expectativas y percepciones en sus propias relaciones.	d) ¿Qué aspecto le gustaría profundizar?
		Tema: Tolerancia y respeto.		
Septiembre	→		5) Los derechos y deberes de niños, niñas y jóvenes.	
Octubre	→		6) La importancia del respeto mutuo, la tolerancia, la no discriminación y la comunicación, el consentimiento y la responsabilidad en las relaciones.	
Noviembre	→		7) La importancia del respeto y la tolerancia hacia las diferencias físicas, imagen corporal y orientación sexual.	

		Concepto clave N°1:	Las relaciones afectivas	
Mes	Curso: 8° básico	Temas: Compromiso a largo plazo, el matrimonio y la crianza de hijos e hijas.	Contenidos	Evaluación
Abril	→		1) El proyecto de vida, las expectativas personales en la relación de parejas.	a) ¿Qué aprendió?
Mayo	→		2) Principales responsabilidades del matrimonio y de los compromisos a largo plazo.	b) ¿Qué no entendió?
Junio	→		3) Competencias parentales y responsabilidad en la crianza de los hijos.	c) ¿Qué le pareció interesante?
		Concepto clave N°2:	Valores, actitudes y fuente de aprendizaje sexual.	d) ¿Qué aspecto le gustaría profundizar?
		Tema: Valores actitudes y fuentes de aprendizaje sexual.		
Agosto	→		4) Diferentes fuentes de valores, actitudes y aprendizaje sexual.	
Septiembre	→		5) La importancia de conocer las creencias, actitudes y valores propios y como influyen en nuestro comportamiento sexual y reproductivo.	
		Tema: Normas e influencia del grupo de pares en el comportamiento sexual.		
Octubre	→		6) Como las normas sociales y la influencia de los grupos de pares afectan las decisiones y el comportamiento sexual.	
Noviembre	→		7) Habilidades para resistir la presión de grupos de pares.	

Mes	Curso: 1°M	Concepto clave N°2: Temas: Toma de decisiones	Valores, actitudes y fuente de aprendizaje sexual. Contenidos	Evaluación
Abril	→		1) Ventajas, desventajas, consecuencias y responsabilidades de las decisiones en torno a nuestro comportamiento sexual.	a) ¿Qué aprendió? b) ¿Qué no entendió? c) ¿Qué le pareció interesante? d) ¿Qué aspecto le gustaría profundizar?
Mayo	→		2) Las emociones como un factor importante en las decisiones sobre el comportamiento sexual.	
		Tema: Comunicación y habilidades de negociación y rechazo.		
Junio	→		3) La importancia de los derechos sexuales y reproductivos.	
Agosto	→		4) Los límites personales en relación a nuestro comportamiento sexual.	
Septiembre	→		5) La asertividad en las relaciones de pareja.	
Octubre	→		6) La importancia del mutuo consentimiento en las relaciones de pareja.	
		Tema: Como encontrar ayuda y apoyo.		
Noviembre	→		7) La legislación en relación al resguardo de derechos sexuales y reproductivos.	

		Concepto clave N°2:	Valores, actitudes y fuente de aprendizaje sexual.	
Mes	Curso: II°M	Temas: Como encontrar ayuda y apoyo	Contenidos	Evaluación
Abril	→		1) Como indicar y denunciar relaciones abusivas.	a) ¿Qué aprendió?
Mayo	→		2) Diferentes fuentes apropiadas de ayuda	b) ¿Qué no entendió? c) ¿Qué le pareció interesante? d) ¿Qué aspecto le gustaría profundizar?
		Concepto clave N°3	Cultura, sociedad y derechos humanos.	
		Tema: Sexualidad y medios de comunicación		
Junio	→		3) La influencia de los medios de comunicación en nuestro comportamiento sexual.	
Agosto	→		4) Normas culturales y fuentes de mensajes de importancia relativos a la sexualidad.	
		Tema: La construcción social del género.		
Septiembre	→		5) Prejuicios y discriminación basados en género.	
Octubre	→		6) Diferentes factores que influyen sobre el comportamiento sexual y la identidad de género.	
Noviembre	→		7) La desigualdad de género como factor que influye en la violencia, abuso y coerción sexual.	

Mes	Curso: III°M	Concepto clave N°3 Temas: La construcción social del género	Cultura, sociedad y derechos humanos. Contenidos	Evaluación
Abril	→		1) Estrategias orientadas a reducir la violencia basada en género, la violencia y abuso sexual.	a) ¿Qué aprendió? b) ¿Qué no entendió? c) ¿Qué le pareció interesante? d) ¿Qué aspecto le gustaría profundizar?
		Concepto clave N°4	El proceso de desarrollo humano.	
Mayo	→		2) Distinguir entre los aspectos biológicos y sociales del sexo y del género.	
Junio	→		3) Estrategias de reducción de riesgo destinadas a prevenir embarazos no planificados y las ITS.	
		Tema: Imagen del cuerpo		
Agosto	→		4) La imagen del propio cuerpo puede afectar la forma de relacionarnos con los otros.	
Septiembre	→		5) Estereotipos en torno a la imagen corporal.	
		Concepto clave N°5	Comportamiento sexual	
		Tema: Intimidad, integridad del cuerpo y comportamiento sexual		
Octubre	→		1) Prácticas sexuales seguras.	
Noviembre	→		2) Diferentes expresiones de sexualidad durante el ciclo de vida.	

		Concepto clave N°5	Comportamiento sexual	
Mes	Curso: IV°M	Tema: Intimidad, integridad del cuerpo y comportamiento sexual	Contenido	Evaluación
Abril	→		1) Actitudes acerca de la identidad sexual.	a) ¿Qué aprendió? b) ¿Qué no entendió? c) ¿Qué le pareció interesante? d) ¿Qué aspecto le gustaría profundizar?
		Tema: Salud sexual y reproductiva. Factores de riesgo.		
Mayo	→		2) La cultura, los grupos de pares y el género pueden afectar las decisiones personales sobre el comportamiento sexual.	
Junio	→		3) Los comportamientos sexuales, sus consecuencias y responsabilidades.	
Agosto	→		4) El embarazo no planificado, la prevención del VIH/SIDA/ITS.	
Septiembre	→		5) Prevención del abuso sexual y la explotación sexual comercial de niños, niñas y jóvenes.	