

# PLAN DE FORMACION EN SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO 2023



## Fuentes:

P.U.C.CH. (Programa de Educación para la No Violencia). Proyecto Educativo Nacional, Ministerio de Educación. PEI, Colegio Sofía Infante Hurtado.

**Encargada Sra. María Paz Peralta Villarroel, Orientadora.**

PLAN DE FORMACIÓN EN SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO

El siguiente plan de acción, es dinámico, por lo tanto, abierto a variaciones en fechas o ingresos de nuevas actividades dependiendo de las necesidades del establecimiento.

| N° | Objetivos Generales                                                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) | Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, mediante hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable. |
| 2) | Comprender y apreciar la importancia que tienen las dimensiones afectivas, espirituales, éticas y sociales, para un sano desarrollo sexual.                                                              |
| 3) | Propiciar el aprendizaje de estrategias de autocuidado en las relaciones afectivas de las y los jóvenes de enseñanza media.                                                                              |

| N° | Objetivos Específicos                                                       |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1) | Reforzar el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en el respeto. |
| 2) | Reflexionar sobre la relación entre afectividad y sexualidad.               |
| 3) | Reflexionar sobre los diversos tipos de violencia.                          |
| 4) | Conocer los métodos de regulación de la fertilidad.                         |
| 5) | Reforzar diferentes tipos de comunicación (verbal-no verbal).               |

| N° | Redes                                                                                       |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) | Centro de salud familiar CESFAM. (Michel Bachelet)                                          |
| 2) | CESFAM Maipú                                                                                |
| 3) | Centro de salud mental COSAM. 4)                                                            |
| 4) | Fono SIDA: 800378800.                                                                       |
| 5) | Oficinas de protección de derechos de la infancia (OPD).                                    |
| 6) | SENDA.                                                                                      |
| 7) | Matrona.                                                                                    |
| 8) | Universidades, Institutos Profesionales, Centros Técnicos Profesionales, Preuniversitarios. |

|                             |                                                     |                                               |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Asignatura: Orientación     | Cursos: PK / K / 1° / 2° / 3° / 4° / 5° / 6° básico | Encargada: Orientadora Sra. María Paz Peralta |
| Horas semanales: 45 minutos | Nivel básico de 6 años a 11 años.                   | N° clases: 7 clase                            |

|       |                                             | Concepto clave:                | La ansiedad y mi cuerpo               |                                                                                                                          |
|-------|---------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mes   | Cursos                                      | Tema: Mi cuerpo y la ansiedad. | Contenido                             | Evaluación                                                                                                               |
| Marzo | PK<br>K<br>1°<br>2°<br>3°<br>4°<br>5°<br>6° |                                | ¿Cómo se siente mi cuerpo por dentro? | a) ¿Qué aprendió?<br>b) ¿Qué no entendió?<br>c) ¿Qué le pareció interesante?<br>d) ¿Qué aspecto le gustaría profundizar? |

|                |                     | Concepto clave<br>N°1: | Las relaciones afectivas                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|---------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Meses          | Curso: 1°<br>básico | Temas:                 | Contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Julio y agosto |                     | Familia                | 1) Los diferentes tipos de familia.<br>2) La familia como el primer espacio donde aprender a relacionarnos con otros, a construir la auto imagen y asumir roles y responsabilidades.<br>3) La familia como fuente de aprendizaje de valores y actitudes que influyen en el desarrollo de la sexualidad, afectividad y género. |
|                |                     | Amistad y amor.        | 4) Que significa e implica la amistad y el amor.<br>5) Diferentes formas de expresar amistad y amor.                                                                                                                                                                                                                          |
|                |                     | Tolerancia y respeto.  | 6) Los derechos y deberes de los niños, niñas y jóvenes.<br>7) El valor de la tolerancia, el respeto, la aceptación de uno mismo y de los demás, la no discriminación y la comunicación en las relaciones.                                                                                                                    |

|                |                      | Concepto clave<br>N°2:                   | Valores, actitudes y habilidades.                                                                                                                                                                             |
|----------------|----------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Meses          | Curso: 2°<br>básico. | Temas:                                   | Contenidos                                                                                                                                                                                                    |
| Julio y agosto |                      | Valores y actitudes                      | 1) ¿Como y donde aprendemos valores?<br><br>2) ¿Cómo influyen nuestros valores y actitudes en las relaciones?<br><br>3) Los valores y actitudes asociados a la sexualidad y al género.                        |
|                |                      | Normas e influencias del grupo de pares. | 4) Las normas y reglas como consenso para relacionarnos con los otros.<br>5) La auto imagen, el sentido de pertenencia y los grupos de pares.<br>6) La influencia de los grupos de pares en mi comportamiento |
|                |                      | Toma de decisiones.                      | 7) La capacidad posibilidad y derecho de las personas de escoger.                                                                                                                                             |

|                |                 | Concepto clave N°2:                                  | Valores, actitudes y habilidades.                                                                                                                                                                                                              |
|----------------|-----------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Meses          | Curso:3° básico | Temas:                                               | Contenidos                                                                                                                                                                                                                                     |
| Julio y agosto |                 | Toma de decisiones.                                  | 1) La toma de decisiones como un aprendizaje y responsabilidad progresiva.<br>2) Habilidades necesarias para tomar decisiones.                                                                                                                 |
|                |                 | Comunicación y habilidades de negociación y rechazo. | 3) La importancia de la comunicación y los diferentes tipos de comunicación.<br>4) La comunicación y las relaciones.<br>5) La habilidad de comunicar sentimientos y emociones.<br>6) Los conflictos, la habilidad de negociación y el rechazo. |
|                |                 | Como encontrar ayuda y apoyo.                        | 7) El resguardo del derecho a recibir ayuda y protección.                                                                                                                                                                                      |

|                |                  | Concepto clave N°2:                 | Valores, actitudes y habilidades.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|------------------|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Meses          | Curso:4° básico. | Temas:                              | Contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Julio y agosto |                  | Como encontrar ayuda y apoyo.       | 1) Las conductas de bienestar y auto cuidado (la intimidad de la persona y su integridad corporal, responsabilidad con su cuerpo y el de los demás).<br>2) Los adultos de confianza (los adultos como principales responsables de la integridad física y emocional de los niñas y niños y redes apropiadas de ayuda)<br>3) Cuando pedir ayuda y apoyo. |
|                |                  | Concepto clave N°3:                 | Cultura, sociedad y derechos humanos.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                |                  | Sexualidad cultura y legislación.   | 4) Diferencias entre sexo, sexualidad y género.<br>5) Los roles que asumimos como mujer u hombre en la familia, los grupos de amigos (as) en el colegio.<br>6) Los derechos y deberes de los niños, niñas y jóvenes.                                                                                                                                   |
|                |                  | Sexualidad y medios de comunicación | 7) Los diferentes medios de comunicación.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                |                  | Concepto clave N°3:                          | Cultura, sociedad y derechos humanos.                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------|------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Meses          | Curso:5° básico. | Temas:                                       | Contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Julio y agosto |                  | Sexualidad y medios de comunicación          | 1) El impacto de los medios de comunicación sobre nuestras actitudes y comportamientos relacionados con la sexualidad.                                                                                                                                                       |
|                |                  | La construcción social de género.            | 2) El género y los estereotipos de género.<br>3) La familia y la escuela como fuentes de aprendizaje sobre género y estereotipos de género.<br>4) ¿Por qué es importante el enfoque de género?<br>5) La importancia de la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres. |
|                |                  | Concepto clave N°4:                          | El proceso de desarrollo humano.                                                                                                                                                                                                                                             |
|                |                  | Anatomía y fisiología sexual y reproductiva. | 6) Conocimiento del propio cuerpo.<br>7) Los cambios corporales y sociales a medida que las personas crecen.                                                                                                                                                                 |

|                |                  | Concepto clave N°4:                          | El proceso de desarrollo humano.                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------|------------------|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Meses          | Curso:6° básico. | Temas:                                       | Contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Julio y agosto |                  | Anatomía y fisiología sexual y reproductiva. | <div> ) Características de la pubertad. ) La intimidad de la persona y su integridad corporal. (conductas de auto cuidado) ) Bienestar corporal. </div>                                                                                                                                               |
|                |                  | Imagen y cuerpo.                             | <div> 4) El conocimiento sobre el propio cuerpo. 5) Reconocer que todos los cuerpos son diferentes y merecedores de respeto. 6) La importancia de valorar y sentirse cómodo(a) con su propio cuerpo. 7) La influencia de los ideales culturales y estereotipos sociales en la imagen corporal. </div> |

|                             |                                                        |                                               |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Asignatura: Orientación     | Cursos: 7° / 8° básico.<br>I° / II° / III° / IV° Medio | Encargada: Orientadora Sra. María Paz Peralta |
| Horas semanales: 45 minutos | Nivel básico de 12 años a 18 años.                     | N° clases: 7 clase                            |

|       |                                         | Concepto clave:         | La ansiedad y mi cuerpo                     | Evaluación                                                                                                                   |
|-------|-----------------------------------------|-------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Meses | Cursos                                  | Temas:                  |                                             |                                                                                                                              |
|       | 7°<br>8°<br>I°M<br>II°M<br>III°<br>IV°M | Mi cuerpo y la ansiedad | ¿Cómo está mi salud mental con la ansiedad? | <div> a) ¿Qué aprendió? b) ¿Qué no entendió? c) ¿Qué le pareció interesante? d) ¿Qué aspecto le gustaría profundizar? </div> |

| Concepto clave N°1: | Las relaciones. |
|---------------------|-----------------|
|---------------------|-----------------|

| Meses          | Curso: 7° básico | Temas                     | Contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------|------------------|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Julio y agosto |                  | Amistad amor y relaciones | 1) Los diferentes tipos de relaciones que establecemos a lo largo de la vida.<br>2) Las relaciones basadas en el respeto mutuo versus relaciones abusivas.<br>3) Como influyen los estereotipos sociales en las relaciones.<br>4) Expectativas y percepciones en suspropias relaciones.                                             |
|                |                  | Tolerancia y respeto.     | 5) Los derechos y deberes de niños, niñas y jóvenes.<br>6) La importancia del respeto mutuo, la tolerancia, la no discriminación y la comunicación, el consentimiento y la responsabilidad en las relaciones.<br>7) La importancia del respeto y la tolerancia hacia las diferencias físicas, imagen corporal y orientación sexual. |

|                |                  | Concepto clave N°1:                                                    | Las relaciones afectivas                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------|------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Meses          | Curso: 8° básico | Temas:                                                                 | Contenidos                                                                                                                                                                                                                                        |
| Julio y agosto |                  | Compromiso a largo plazo, el matrimonio y la crianza de hijos e hijas. | 1) El proyecto de vida, las expectativas personales en la relación de parejas.<br>2) Principales responsabilidades del matrimonio y de los compromisos a largo plazo.<br>3) Competencias parentales y responsabilidad en la crianza de los hijos. |
|                |                  | Concepto clave N°2:                                                    | Valores, actitudes y fuente de aprendizaje sexual.                                                                                                                                                                                                |
|                |                  | Valores actitudes y fuentes de aprendizaje sexual.                     | 4) Diferentes fuentes de valores, actitudes y aprendizaje sexual.<br>5) La importancia de conocer las creencias, actitudes y valores propios y como influyen en nuestro comportamiento sexual y reproductivo.                                     |
|                |                  | Normas e influencia del grupo de pares en él comporta- miento sexual.  | 6) Como las normas sociales y la influencia de los grupos de pares afectan las decisiones y el comportamiento sexual.<br>7) Habilidades para resistir la presión de grupos de pares.                                                              |

|                |             | Concepto clave N°2:                                  | Valores, actitudes y fuente de aprendizaje sexual.                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------|-------------|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Meses          | I°M         | Temas:                                               | Contenidos                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Julio y agosto |             | Toma de decisiones                                   | 1) Ventajas, desventajas, consecuencias y responsabilidades de las decisiones en torno a nuestro comportamiento sexual.<br>2) Las emociones como un factor importante en las decisiones sobre el comportamiento sexual.                                            |
|                |             | Comunicación y habilidades de negociación y rechazo. | 3) La importancia de los derechos sexuales y reproductivos.<br>4) Los limites personales en relación a nuestro comportamiento sexual.<br>5) El asertividad en las relaciones de pareja.<br>6) La importancia del mutuo consentimiento en las relaciones de pareja. |
|                |             | Como encontrar ayuda y apoyo.                        | 7) La legislación en relación al resguardo de derechos sexuales y reproductivos.                                                                                                                                                                                   |
|                |             | Concepto clave N°2:                                  | Valores, actitudes y fuente de aprendizaje sexual.                                                                                                                                                                                                                 |
| Meses          | Curso: II°M | Temas:                                               | Contenidos                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                |  |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------|--|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Julio y agosto |  | Como encontrar ayuda y apoyo        | 1) Como indicar y denunciar relaciones abusivas.<br>2) Diferentes fuentes apropiadas de ayuda                                                                                                                                                      |
|                |  | Concepto clave N°3                  | Cultura, sociedad y derechos humanos.                                                                                                                                                                                                              |
|                |  | Sexualidad y medios de comunicación | 3) La influencia de los medios de comunicación en nuestro comportamiento sexual.<br>4) Normas culturales y fuentes de mensajes de importancia relativos a la sexualidad.                                                                           |
|                |  | La construcción social del género.  | 5) Prejuicios y discriminación basados en género.<br>6) Diferentes factores que influyen sobre el comportamiento sexual y la identidad de género.<br>7) La desigualdad de género como factor que influye en la violencia, abuso y coerción sexual. |

|                |              | Concepto clave N°3                                       | Cultura, sociedad y derechos humanos.                                                                                                                                             |
|----------------|--------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Meses          | Curso: III°M | Temas:                                                   | Contenidos                                                                                                                                                                        |
| Julio y agosto |              | La construcción social del genero                        | 1) Estrategias orientadas a reducir la violencia basada en género, la violencia y abuso sexual.                                                                                   |
|                |              | Concepto clave N°4                                       | El proceso de desarrollo humano.                                                                                                                                                  |
|                |              |                                                          | 2) Distinguir entre los aspectos biológicos y sociales del sexo y del género.<br>3) Estrategias de reducción de riesgo destinadas a prevenir embarazos no planificados y las ITS. |
|                |              | Imagen del cuerpo                                        | 4) La imagen del propio cuerpo puede afectar la forma de relacionarnos con los otros.<br>5) Estereotipos en torno a la imagen corporal.                                           |
|                |              | Concepto clave N°5                                       | Comportamiento sexual                                                                                                                                                             |
|                |              | Intimidad, integridad del cuerpo y comportamiento sexual | 6) Prácticas sexuales seguras.<br>7) Diferentes expresiones de sexualidad durante el ciclo de vida.                                                                               |

|                |                | Concepto clave<br>N°5                                     | Comportamiento sexual                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----------------|----------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Meses          | Curso:<br>IV°M | Temas:                                                    | Contenidos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Julio y agosto |                | Intimidad, integridad del cuerpo y comportamiento Sexual. | 1) Actitudes acerca de la identidad sexual.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                |                | Salud sexual y reproductiva. Factores de riesgo.          | 2) La cultura, los grupos de pares y el género pueden afectar las decisiones personales sobre el comportamiento sexual.<br>3) Los comportamientos sexuales, sus consecuencias y responsabilidades.<br>4) El embarazo no planificado, la prevención del VIH/SIDA/ITS.<br>5) Prevención del abuso sexual y la explotación sexual comercial de niños, niñas y jóvenes. |