



EDUCACIÓN EN SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO



Fuentes:

P.U.C.H. (Programa de Educación para la No Violencia)

Proyecto Educativo Nacional “Educación en Sexualidad, Afectividad y Género, Ministerio de Educación”.

PEI, Colegio Sofía Infante Hurtado.

Encargada Sra. María Paz Peralta Villarroel, Orientadora.

Importante:

En el presente documento se utilizan de manera inclusiva términos como “el docente”, “el estudiante”, “el profesor”, “el compañero” y sus respectivos plurales (así como otras palabras equivalentes en el contexto educativo) para referirse a mujeres y hombres. Esta opción obedece a que no existe acuerdo universal respecto de cómo aludir conjuntamente a ambos sexos en el idioma español, salvo usando “o/a”, “los/las” y otros similares, y ese tipo de fórmulas supone una saturación gráfica que puede dificultar la comprensión de lectura.

PLAN DE FORMACIÓN EN SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO

El siguiente plan de acción, es dinámico, por lo tanto, abierto a variaciones en fechas o ingresos de nuevas actividades dependiendo de las necesidades del establecimiento.

N°	Objetivos Generales
1)	Favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, mediante hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable.
2)	Comprender y apreciar la importancia que tienen las dimensiones afectivas, espirituales, éticas y sociales, para un sano desarrollo sexual.
3)	Propiciar el aprendizaje de estrategias de autocuidado en las relaciones afectivas de las y los jóvenes de enseñanza media.

N°	Objetivos Específicos
1)	Reforzar el desarrollo de relaciones interpersonales basadas en el respeto.
2)	Reflexionar sobre la relación entre afectividad y sexualidad.
3)	Reflexionar sobre los diversos tipos de violencia.
4)	Conocer los métodos de regulación de la fertilidad.
5)	Reforzar diferentes tipos de comunicación (verbal-no verbal).

N°	Redes
1)	Centro de salud familiar CESFAM. (Michel Bachelet)
2)	CESFAM Maipú
3)	Centro de salud mental COSAM.
4)	Fono SIDA: 800378800.
5)	Oficinas de protección de derechos de la infancia (OPD).
6)	SENDA.
7)	Matrona.
8)	Universidades, Institutos Profesionales, Centros Técnicos Profesionales, Preuniversitarios.

Asignatura: Orientación	Cursos: PK / K / 1° / 2° / 3° / 4° / 5° / 6° básico	Encargada: Orientadora Sra. María Paz Peralta
Horas semanales: 45 minutos	Nivel básico de 6 años a 11 años.	N° clases: 7 clase

Mes	Cursos	Concepto clave: Tema: Mi cuerpo y la ansiedad.	La ansiedad y mi cuerpo Contenido	Evaluación
Marzo	PK K 1° 2° 3° 4° 5° 6°		¿Cómo se siente mi cuerpo por dentro?	a) ¿Qué aprendió? b) ¿Qué no entendió? c) ¿Qué le pareció interesante? d) ¿Qué aspecto le gustaría profundizar?

Concepto clave N°1: Las relaciones afectivas			
Meses	Curso: 1° básico	Temas:	Contenidos
Julio y agosto		Familia	1) Los diferentes tipos de familia. 2) La familia como el primer espacio donde aprendera relacionarnos con otros, a construir la auto imagen y asumir roles y responsabilidades. 3) La familia como fuente de aprendizaje de valores y actitudes que influyen en el desarrollo de la sexualidad, afectividad y género.
		Amistad y amor.	4) Que significa e implica la amistad y el amor. 5) Diferentes formas de expresar amistad y amor.
		Tolerancia y respeto.	6) Los derechos y deberes de los niños, niñas y jóvenes. 7) El valor de la tolerancia, el respeto, la aceptación de uno mismo y de los demás, la no discriminación y la comunicación en las relaciones.

		Concepto clave N°2:	Valores, actitudes y habilidades.
Meses	Curso: 2° básico.	Temas:	Contenidos
Julio y agosto		Valores y actitudes	1) ¿Como y donde aprendemos valores? 2) ¿Cómo influyen nuestros valores y actitudes en las relaciones? 3) Los valores y actitudes asociados a la sexualidad y al género.
		Normas e influencias del grupo de pares.	4) Las normas y reglas como consenso para relacionarnos con los otros. 5) La auto imagen, el sentido de pertenencia y los grupos de pares. 6) La influencia de los grupos de pares en mi comportamiento
		Toma de decisiones.	7) La capacidad de posibilidad y derecho de las personas de escoger.

		Concepto clave N°2:	Valores, actitudes y habilidades.
Meses	Curso: 3° básico	Temas:	Contenidos
Julio y agosto		Toma de decisiones.	1) La toma de decisiones como un aprendizaje y responsabilidad progresiva. 2) Habilidades necesarias para tomar decisiones.
		Comunicación y habilidades de negociación y rechazo.	3) La importancia de la comunicación y los diferentes tipos de comunicación. 4) La comunicación y las relaciones. 5) La habilidad de comunicar sentimientos y emociones. 6) Los conflictos, la habilidad de negociación y el rechazo.
		Como encontrar ayuda y apoyo.	7) El resguardo del derecho a recibir ayuda y protección.

		Concepto clave N°2:	Valores, actitudes y habilidades.
Meses	Curso:4° básico.	Temas:	Contenidos
Julio y agosto		Como encontrar ayuda y apoyo.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Las conductas de bienestar y auto cuidado (la intimidad de la persona y su integridad corporal, responsabilidad con su cuerpo y el de los demás). 2) Los adultos de confianza (los adultos como principales responsables de la integridad física y emocional de los niñas y niños y redes apropiadas de ayuda) 3) Cuando pedir ayuda y apoyo.
		Concepto clave N°3:	Cultura, sociedad y derechos humanos.
		Sexualidad cultura y legislación.	<ol style="list-style-type: none"> 4) Diferencias entre sexo, sexualidad y género. 5) Los roles que asumimos como mujer u hombre en la familia, los grupos de amigos(as) en el colegio. 6) Los derechos y deberes de los niños, niñas y jóvenes.
		Sexualidad y medios de comunicación	<ol style="list-style-type: none"> 7) Los diferentes medios de comunicación.

		Concepto clave N°3:	Cultura, sociedad y derechos humanos.
Meses	Curso:5° básico.	Temas:	Contenidos
Julio y agosto		Sexualidad y medios de comunicación	<ol style="list-style-type: none"> 1) El impacto de los medios de comunicación sobre nuestras actitudes y comportamientos relacionados con la sexualidad.
		La construcción social de género.	<ol style="list-style-type: none"> 2) El género y los estereotipos de género. 3) La familia y la escuela como fuentes de aprendizaje sobre género y estereotipos de género. 4) ¿Por qué es importante el enfoque de género? 5) La importancia de la igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres.
		Concepto clave N°4:	El proceso de desarrollo humano.
		Anatomía y fisiología sexual y reproductiva.	<ol style="list-style-type: none"> 6) Conocimiento del propio cuerpo. 7) Los cambios corporales y sociales a medida que las personas crecen.

		Concepto clave N°4:	El proceso de desarrollo humano.
Meses	Curso:6° básico.	Temas:	Contenidos
Julio y agosto		Anatomía y fisiología sexual y reproductiva.	<ol style="list-style-type: none"> 1) Características de la pubertad. 2) La intimidad de la persona y su integridad corporal. (conductas de autocuidado) 3) Bienestar corporal.
		Imagen y cuerpo.	<ol style="list-style-type: none"> 4) El conocimiento sobre el propio cuerpo. 5) Reconocer que todos los cuerpos son diferentes y merecedores de respeto. 6) La importancia de valorar y sentirse cómodo(a) con su propio cuerpo. 7) La influencia de los ideales culturales y estereotipos sociales en la imagen corporal.

Asignatura: Orientación	Cursos: 7° / 8° básico. I° / II° / III° / IV° Medio	Encargada: Orientadora Sra. María Paz Peralta
Horas semanales: 45 minutos	Nivel básico de 12 años a 18 años.	N° clases: 7 clase

Meses	Cursos	Concepto clave: Temas:	La ansiedad y mi cuerpo Contenidos	Evaluación
	7° 8° I°M II°M III° IV°M	Mi cuerpo y la ansiedad	¿Cómo está mi salud mental con la ansiedad?	<ol style="list-style-type: none"> a) ¿Qué aprendió? b) ¿Qué no entendió? c) ¿Qué le pareció interesante? d) ¿Qué aspecto le gustaría profundizar?

Concepto clave N°1:		Las relaciones.	
Meses	Curso: 7° básico	Temas	Contenidos
Julio y agosto		Amistad amor y relaciones	<ol style="list-style-type: none"> 1) Los diferentes tipos de relaciones que establecemos a lo largo de la vida. 2) Las relaciones basadas en el respeto mutuo versus relaciones abusivas. 3) Como influyen los estereotipos sociales en las relaciones. 4) Expectativas y percepciones en sus propias relaciones.
		Tolerancia y respeto.	<ol style="list-style-type: none"> 5) Los derechos y deberes de niños, niñas y jóvenes. 6) La importancia del respeto mutuo, la tolerancia, la no discriminación y la comunicación, el consentimiento y la responsabilidad en las relaciones. 7) La importancia del respeto y la tolerancia hacia las diferencias físicas, imagen corporal y orientación sexual.

Concepto clave N°1:		Las relaciones afectivas	
Meses	Curso: 8° básico	Temas:	Contenidos
Julio y agosto		Compromiso a largo plazo, el matrimonio y la crianza de hijos e hijas.	<ol style="list-style-type: none"> 1) El proyecto de vida, las expectativas personales en la relación de parejas. 2) Principales responsabilidades del matrimonio y de los compromisos a largo plazo. 3) Competencias parentales y responsabilidad en la crianza de los hijos.
		Concepto clave N°2:	Valores, actitudes y fuente de aprendizaje sexual.
		Valores actitudes y fuentes de aprendizaje sexual.	<ol style="list-style-type: none"> 4) Diferentes fuentes de valores, actitudes y aprendizaje sexual. 5) La importancia de conocer las creencias, actitudes y valores propios y como influyen en nuestro comportamiento sexual y reproductivo.
		Normas e influencia del grupo de pares en el comportamiento sexual.	<ol style="list-style-type: none"> 6) Como las normas sociales y la influencia de los grupos de pares afectan las decisiones y el comportamiento sexual. 7) Habilidades para resistir la presión de grupos de pares.

		Concepto clave N°2:	Valores, actitudes y fuente de aprendizaje sexual.
Meses	Curso: I°M	Temas:	Contenidos
Julio y agosto		Toma de decisiones	<ol style="list-style-type: none"> 1) Ventajas, desventajas, consecuencias y responsabilidades de las decisiones en torno a nuestro comportamiento sexual. 2) Las emociones como un factor importante en las decisiones sobre el comportamiento sexual.
		Comunicación y habilidades de negociación y rechazo.	<ol style="list-style-type: none"> 3) La importancia de los derechos sexuales y reproductivos. 4) Los límites personales en relación a nuestro comportamiento sexual. 5) La asertividad en las relaciones de pareja. 6) La importancia del mutuo consentimiento en las relaciones de pareja.
		Como encontrar ayuda y apoyo.	<ol style="list-style-type: none"> 7) La legislación en relación al resguardo de derechos sexuales y reproductivos.

		Concepto clave N°2:	Valores, actitudes y fuente de aprendizaje sexual.
Meses	Curso: II°M	Temas:	Contenidos
Julio y agosto		Como encontrar ayuda y apoyo	<ol style="list-style-type: none"> 1) Como indicar y denunciar relaciones abusivas. 2) Diferentes fuentes apropiadas de ayuda
		Concepto clave N°3	Cultura, sociedad y derechos humanos.
		Sexualidad y medios de comunicación	<ol style="list-style-type: none"> 3) La influencia de los medios de comunicación en nuestro comportamiento sexual. 4) Normas culturales y fuentes de mensajes de importancia relativos a la sexualidad.
		La construcción social del género.	<ol style="list-style-type: none"> 5) Prejuicios y discriminación basados en género. 6) Diferentes factores que influyen sobre el comportamiento sexual y la identidad de género. 7) La desigualdad de género como factor que influye en la violencia, abuso y coerción sexual.

		Concepto clave N°3	Cultura, sociedad y derechos humanos.
Meses	Curso: III°M	Temas:	Contenidos
Julio y agosto		La construcción social del género	1) Estrategias orientadas a reducir la violencia basada en género, la violencia y abuso sexual.
		Concepto clave N°4	El proceso de desarrollo humano.
			2) Distinguir entre los aspectos biológicos y sociales del sexo y del género.
			3) Estrategias de reducción de riesgo destinadas a prevenir embarazos no planificados y las ITS.
		Imagen del cuerpo	4) La imagen del propio cuerpo puede afectar la forma de relacionarnos con los otros.
			5) Estereotipos en torno a la imagen corporal.
		Concepto clave N°5	Comportamiento sexual
		Intimidad, integridad del cuerpo y comportamiento sexual	6) Prácticas sexuales seguras.
			7) Diferentes expresiones de sexualidad durante el ciclo de vida.

		Concepto clave N°5	Comportamiento sexual
Meses	Curso: IV°M	Temas:	Contenidos
Julio y agosto		Intimidad, integridad del cuerpo y comportamiento Sexual.	1) Actitudes acerca de la identidad sexual.
		Salud sexual y reproductiva. Factores de riesgo.	2) La cultura, los grupos de pares y el género pueden afectar las decisiones personales sobre el comportamiento sexual.
			3) Los comportamientos sexuales, sus consecuencias y responsabilidades.
			4) El embarazo no planificado, la prevención del VIH/SIDA/ITS.
			5) Prevención del abuso sexual y la explotación sexual comercial de niños, niñas y jóvenes.