

PLAN ANUAL “FORMACIÓN CIUDADANA”

2025

- **Importante:**

- **En el presente documento se utilizan de manera inclusiva términos como “el docente”, “el estudiante”, “el profesor”, “el compañero” y sus respectivos plurales (así como otras palabras equivalentes en el contexto educativo) para referirse a mujeres y hombres. Esta opción obedece a que no existe acuerdo universal respecto de cómo aludir conjuntamente a ambos sexos en el idioma español, salvo usando “o/a”, “los/las” y otros similares, y ese tipo de fórmulas supone una saturación gráfica que puede dificultar la comprensión de lectura.**

ANTECEDENTES DEL ESTABLECIMIENTO

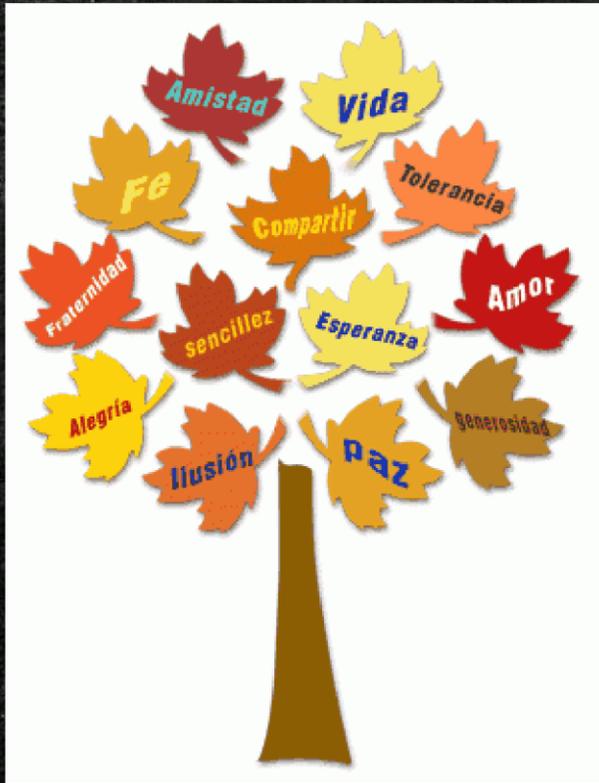
Nombre del Establecimiento	Colegio Sofía Infante Hurtado
RBD	9926-0
Dependencia	Fundación Educacional Sofía Infante Hurtado
Niveles de Educación que imparte	<ul style="list-style-type: none">• Pre – Básica.• Enseñanza Básica.• Enseñanza Media.
Comuna	Maipú
Región	Metropolitana
Teléfono	225579958
Director	Sr. Raúl Mariano Troncoso Sánchez.

OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN CIUDADANA

- Formar ciudadanos, con valores y conocimientos que fomenten el desarrollo del país, con una visión del mundo centrada en el ser humano, como parte de un entorno natural y social.
- Fomentar en los(as) estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta, creativa, inclusiva, reflexiva y proactiva.
- Enseñar la Tolerancia y el Pluralismo.



UNO DE LOS SELLOS DE NUESTRO.



Estos fueron consultados y consensuados con los diferentes estamentos de la comunidad.

- Responsabilidad
- Solidaridad
- Compromiso
- Autonomía
- Respeto

EVOLUCIÓN DE LA FORMACIÓN CIUDADANA EN CHILE

- **1912** Surgimiento de la Educación Cívica como asignatura independiente.
- **1955** Incorporación del Consejo de Curso
- **1967** Asimilación de la Educación Cívica a la asignatura de Ciencias Sociales y otras
- Reinstalación de la asignatura Educación Cívica en los años ochenta.
- La Formación Ciudadana en la reforma curricular de los años noventa.
- **2004** Informe Comisión Nacional de Formación Ciudadana (2004).
- **Ley 20.911. Crea el Plan de Formación Ciudadana para los Establecimientos Educativos reconocidos por el Estado (2016).**

**CAMBIO DE PARADIGMA:
DE EDUCACIÓN CÍVICA A FORMACIÓN CIUDADANA**

EDUCACIÓN CÍVICA

FORMACIÓN CIUDADANA

a) Foco en la institucionalidad política.



a) Triple foco: institucionalidad política y ampliación temática a “problemas actuales de la sociedad” y a las competencias para resolver conflictos

b) Ubicada en los últimos cursos de la Educación Media.



b) Presente a lo largo de la trayectoria escolar.

c) Orientada a adquisición de conocimientos - foco en contenidos.



c) Orientada a la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes en ambientes y prácticas con predominio de relaciones participativas y democráticas

Fuente: Orientaciones técnicas y guiones didácticos para fortalecer la formación ciudadana

Resumen acciones Formación Ciudadana

Acción	Mes	Responsable	Cursos
• Elección directivas de cursos	• Marzo	• Profesores(as) Jefes	1°Básico a IV° Medio
• Inscripción de estudiantes en Tarjeta Joven INJUV 2022	• Marzo	• Orientadora. • Profesor/a Orientación.	I°M a IV°M
• Elecciones Centro de Estudiantes	• Abril	• Profesores asesores CCEE.	3°Básico a IV° Medio
• Cuenta publica Centro de Estudiantes, directiva saliente.	• Abril	• Profesores asesores CCEE.	3°Básico a IV° M. Comunidad Ed.
• Patrimonio Cultural, Material y Humano	• Mayo	• Departamento Ser Humano y Sociedad.	PK a IV° Medio
• Conmemoración semana de los Pueblos originarios	• Junio	• Departamento Ser Humano y Sociedad.	PK a IV° Medio
• Fiesta Costumbrista Familiar	• Septiembre	• Departamento Ciencias y Vida Saludable. • Departamento Ser Humano y Sociedad.	PK a IV° Medio
• Derechos Humanos (10 diciembre) Derechos del niño(a) (20 noviembre)	• Noviembre	• Departamento Ser Humano y Sociedad.	PK a IV° Medio.



Objetivos.

- Fomentar en los(as) estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa
- Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en el establecimiento.

ACCIÓN

ELECCIONES DIRECTIVAS DE CURSO.

Fechas

Inicio

Marzo

Cursos 1° Básico- IV°

Término

Marzo

Medio

Responsables

- Profesores (as) Jefes

Recursos para la implementación.

Presentación PPT: Importancia de los Consejos de curso y rol de sus miembros y de grupo curso.

Medios de verificación y evaluación.

- Registro Libro de clases digital.
- Listas directivas.
- Votos
- Actas TRICEL
- Fotografías

ACCIÓN	INSCRIPCIÓN TARJETA JOVEN INJUV 2022	
Objetivo.	La Tarjeta Joven INJUV es un herramienta del Instituto Nacional de la Juventud INJUV.	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Marzo
Dirigido a	I°M a IV° Medio	



Responsable

- Orientadora.
- Profesor(a) Orientación.

Recursos para la implementación

- Computador.
- Celular.

Medios de verificación.

- Registros Libros de clases digital.
- Obtención de la tarjeta.



ACCIÓN	ELECCIÓN CENTRO DE ESTUDIANTES	
Objetivo.	Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.	
Fechas	Inicio	Abril
	Término	Abril
Dirigido a	3° Básico- IV° Medio	
Responsable	<ul style="list-style-type: none"> • Profesor (a) Asesor (a) Centro de Estudiantes . 	
Recursos para la implementación	Votos – Urnas – lápices – registros	
Medios de verificación y evaluación.	<ul style="list-style-type: none"> • Registros Libros de clases digital. • Registro libro de actas CCEE • Actas TRICEL • Votos • Fotografías 	



Cuenta Pública



ACCIÓN	CUENTA PÚBLICA CENTRO DE ESTUDIANTES, AÑO ANTERIOR	
Objetivo.	Desarrollar proyectos funcionales y de inclusión en nuestro establecimiento.	
Fechas	Inicio	Abril
	Término	Abril
Dirigido a	3° Básico- IV° Medio. Comunidad Educativa.	
Responsable	<ul style="list-style-type: none"> • Profesor (a) Asesor (a) Centro de Estudiantes. • Centro de estudiantes. 	
Recursos para la implementación	Votos – Urnas – lápices – registros	
Medios de verificación.	<ul style="list-style-type: none"> • Registros Libro de clases digital. • Registro libro de actas CCEE. • Fotografías 	





ACCIÓN	PATRIMONIO CULTURAL , MATERIAL Y HUMANO.	
Objetivo.	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. 	
Fechas	Inicio	Mayo
	Término Mayo	
Dirigido a	PK a IV° Medio	
Responsable	<ul style="list-style-type: none"> Departamento Ser Humano y Sociedad. 	
Medios de verificación.	<ul style="list-style-type: none"> Registro libro de clases digital.. Fotografías. Correo electrónico. 	

ACCIÓN

PUEBLOS ORIGINARIOS

Objetivo.

- Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
- Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.

Fechas

Inicio

Junio

Término

Junio

Dirigido a

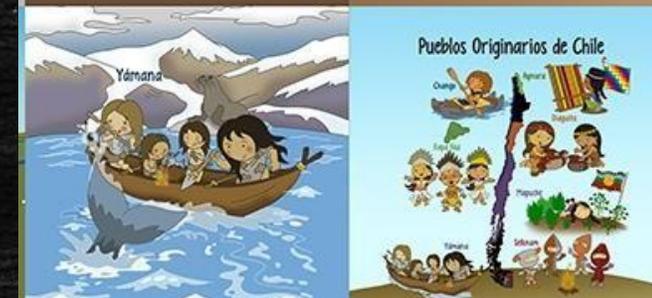
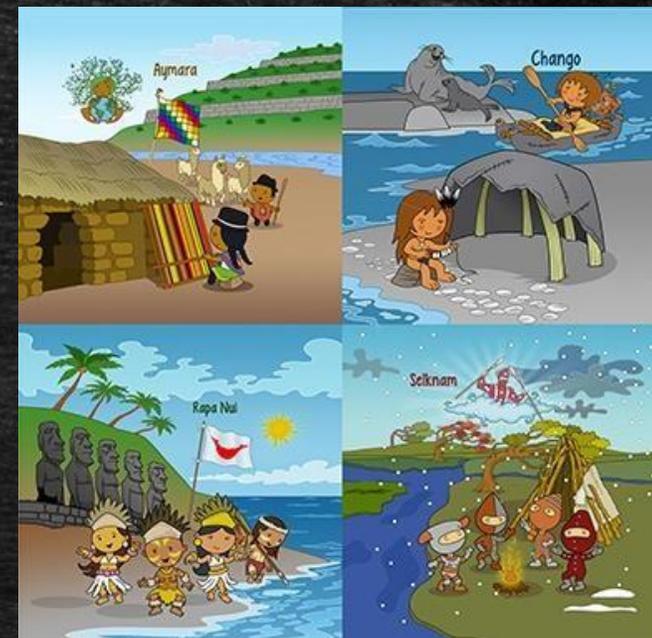
PK- 4° medio

Responsable

- Departamento Ser Humano y Sociedad.

Recursos para la implementación

Pinturas – sistema de audio – cartulinas – computadores – impresoras – hojas – plumones – material escenario – acto conmemorativo.



**Medios de
verificación.**

- Registro libro de clases digital.
- Fotografías.
- Videos presentaciones.



ACCIÓN	FIESTA COSTUMBRISTA FAMILIAR	
Objetivo.	<ul style="list-style-type: none"> Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. 	
Fechas	Inicio	Septiembre
	Término	Septiembre
Dirigido a	PK a IV° Medio	
Responsable	<ul style="list-style-type: none"> Departamento Ciencias y Vida Saludable. Departamento Ser Humano y Sociedad. 	
Medios de verificación.	<ul style="list-style-type: none"> Registro libro de clases digital.. Fotografías. 	

ACCIÓN.

- **DERECHOS HUMANOS (10 diciembre)**
- **DERECHOS DEL NIÑO (A) (20 noviembre)**

Objetivo.

Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.

Fechas

Inicio

Octubre

Término

Noviembre

Dirigida a

PK a IV°M

Responsable

- Departamento Ser Humano y Sociedad.

Recursos para la implementación

Cartulina – plumones – pinturas – computador – impresora – sistema de audio.

Medios de verificación.

- Registro libro de clases digital.
- Registro fotográfico.
- Video.



