

# EDUCACIÓN EN SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO

---



**Fuentes:**

P.U.C.H. (Programa de Educación para la No Violencia)

Proyecto Educativo Nacional “Educación en Sexualidad, Afectividad y Género, Ministerio de Educación”.

PEI, Colegio Sofía Infante Hurtado. Encargada Prof.  
Susana Espinoza Pradenas

## PLAN DE FORMACIÓN EN SEXUALIDAD, AFECTIVIDAD Y GÉNERO

El siguiente plan de acción, es dinámico, por lo tanto, abierto a variaciones en fechas o ingresos de nuevas actividades dependiendo de las necesidades del establecimiento.

N°	Objetivos Generales
1)	Implementar talleres de educación sexual integral desde la enseñanza básica hasta la enseñanza media, para favorecer el desarrollo físico personal y el autocuidado, en el contexto de la valoración de la vida y el propio cuerpo, mediante hábitos de higiene, prevención de riesgos y hábitos de vida saludable el desarrollo integral de cada estudiante según su etapa del ciclo vital.

N°	Objetivos Específicos
1)	- Promover la salud sexual y reproductiva de cada estudiante.
2)	- Desarrollar habilidades personales para la toma de decisiones informadas y responsables.
3)	- Promover la igualdad y el respeto entre pares.
4)	- Fomentar relaciones interpersonales saludables y respetuosas.
5)	- Proporcionar herramientas para reconocer y prevenir situaciones de violencia de género y acoso.

N°	Redes
1)	Centro de salud familiar CESFAM. (Michel Bachelet)
2)	CESFAM Maipú
3)	Centro de salud mental COSAM.
4)	Fono SIDA: 800378800.
5)	Oficinas Local de Niñez (OLN).
6)	SENDA.
7)	Matrona.
8)	Universidades, Institutos Profesionales, Centros Técnicos Profesionales, Preuniversitarios.

Los talleres serán impartidos en los meses de mayo y junio, donde los cursos 4to básico a 4 medio participaran de las charlas a cargo de la matrona Gabriela Rodríguez y orientadora Susana Espinoza.

<b>1. "COMPRENDIENDO LA MENARQUÍA: EL COMIENZO DE UN NUEVO CICLO".</b>	
<b>Grupo objetivo: 4to y 5to básico.</b>	
<b>Objetivos del taller</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proveer información precisa y accesible sobre la menarquía.</li> <li>- Deshacer mitos y conceptos erróneos acerca del primer período.</li> <li>- Ayudar a las estudiantes a sentirse preparadas y seguras para este cambio en sus cuerpos.</li> <li>- Promover una actitud positiva y natural hacia la menarquía.</li> </ul>	
<b>Estructura del taller</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción <ul style="list-style-type: none"> <li>● Bienvenida y presentación del tema</li> <li>● Objetivos</li> </ul> </li> <li>2. ¿Qué es la menarquía? <ul style="list-style-type: none"> <li>● Definición</li> <li>● Edad típica</li> <li>● Cambios fisiológicos</li> </ul> </li> <li>3. Mitos y realidades <ul style="list-style-type: none"> <li>● Mitos comunes</li> <li>● Hechos reales</li> </ul> </li> </ol>

	<p>4. Preparación y manejo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Productos menstruales</li> <li>● Higiene</li> <li>● Síntomas</li> <li>● Interacción con los estudiantes para que puedan hacer preguntas y expresar sus inquietudes.</li> <li>● Permitir preguntas anónimas para que se sientan más cómodas.</li> <li>● Resumen</li> <li>● Entrega de folletos informativos Dinámica interactiva <ul style="list-style-type: none"> <li>- Juego de verdadero o falso para desmentir mitos de una manera divertida y educativa.</li> <li>- Simulaciones: Mostrar cómo usar correctamente los productos menstruales.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Materiales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación visual</li> <li>- Folletos informativos</li> <li>- Productos menstruales (toallas, tampones, copitas menstruales)</li> <li>- Caja de preguntas para que estudiantes puedan entregar preguntas anónimas.</li> </ul>

## 2. "CONOCIENDO-NOS: UNA GUIA DE ANATOMÍA EN EDUCACIÓN SEXUAL".

**Grupo objetivo: 4to, 5to y 6to básico.**

### **Objetivos del taller**

- Asegurar que los estudiantes tengan un conocimiento correcto de la anatomía reproductiva masculina y femenina, utilizando terminología científica y adecuada.
- Explicar cómo se desarrollan y funcionan los órganos reproductivos desde la infancia hasta la adolescencia y la adultez.
- Enseñar la importancia de la higiene personal y el cuidado de los órganos reproductivos.
- Ayudar a los estudiantes a identificar y entender los cambios corporales durante la pubertad.

<p><b>Estructura del taller</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción <ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentación del tema</li> <li>● Objetivos</li> </ul> </li>   <li>2. Anatomía reproductiva femenina <ul style="list-style-type: none"> <li>● Órganos internos y externos.</li> <li>● Funciones.</li> </ul> </li>   <li>3. Anatomía reproductiva masculina <ul style="list-style-type: none"> <li>● Órganos internos y externos.</li> <li>● Funciones.</li> </ul> </li>   <li>4. Cambios durante la pubertad <ul style="list-style-type: none"> <li>● Descripción de los cambios físicos que ocurren durante la pubertad en ambos sexos.</li> <li>● Abordar los cambios emocionales y psicológicos asociados.</li> </ul> </li>   <li>5. Higiene y salud reproductiva <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuidado personal.</li> </ul> </li>   <li>6. Preguntas y respuestas <ul style="list-style-type: none"> <li>● Espacio para que los estudiantes aclaren sus dudas.</li> </ul> </li> <li>7. Cierre <ul style="list-style-type: none"> <li>● Resumen</li> <li>● Entregar folletos informativos.</li> </ul> </li> </ol>
<p><b>Materiales</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación visual</li> <li>- Modelos anatómicos (si es posible)</li> <li>- Folletos informativos</li> <li>- Caja de preguntas</li> </ul> <p>Dinámica interactiva</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fichas educativas: entrega de imágenes donde los estudiantes deberán escribir el nombre de cada estructura.</li> </ul>

**3. “CONSENTIMIENTO Y AFECTIVIDAD: CONSTRUYENDO RELACIONES SALUDABLES Y RESPETUOSAS”.**

**Grupo objetivo: 6to y 7mo básico**

**Objetivos del taller**

- Definir el consentimiento y afectividad
- Fomentar la expresión y el reconocimiento de las emociones de manera saludable.
- Entregar herramientas para reconocer y prevenir situaciones de violencia y abuso.
- Promover el respeto mutuo y la empatía en las relaciones interpersonales.

**Estructura del taller**

1. Introducción
  - Bienvenida y presentación del tema.
  - Objetivos
  
2. ¿Qué es el consentimiento?
  - Definición
  - Componentes del consentimiento
  - Respeto y autonomía
  - Ejemplos prácticos
  
3. Afectividad saludable
  - Definición de afectividad
  - Expresión emocional
  - Reconocimiento de emociones
  
4. Relaciones saludables y respetuosas
  - Características de relaciones saludables
  - Señales de relaciones tóxicas
  - Herramientas para la comunicación
  
5. Preguntas y respuestas
  - Espacio para que los estudiantes aclaren sus dudas.
  - Permitir preguntas anónimas para que se sientan más cómodos.
  
6. Cierre
  - Resumen
  - Entrega folletos educativos

**Materiales**

- Presentación visual.
- Folletos informativos.

	<p>- Caja de Preguntas</p> <p>Dinámicas Interactivas</p> <p>- Juego de Rol: Simular situaciones donde se deba pedir y dar consentimiento, y cómo manejar diferentes respuestas.</p> <p>- Discusión en Grupos: Dividir a los estudiantes en grupos pequeños para discutir casos hipotéticos y compartir sus conclusiones.</p>
--	--

#### 4. “ENTENDIENDO EL GÉNERO: DIVERSIDAD, RESPETO Y EMPATÍA”.

**Grupo objetivo: 7mo, 8vo y I medio.**

##### **Objetivos del taller**

- Entregar una comprensión clara de los conceptos de género, identidad de género y expresión de género.
- Promover el respeto y la inclusión
- Desmitificar estereotipos y roles de género tradicionales.
- Fomentar la empatía y el apoyo hacia personas de diversas identidades de género.

##### **Estructura del taller**

1. Introducción
  - Bienvenida y presentación del tema
  - Objetivos
2. Conceptos clave
  - Explicar la diferencia entre sexo biológico y género.
  - Identidad de género
  - Expresión de género
3. Diversidad de género
  - Géneros binarios y no binarios
  - Ejemplos de diversidad de género
4. Creación de un entorno inclusivo y respetuoso
  - Respeto y empatía
  - Sugerencias prácticas para promover la inclusión en la escuela y en la comunidad.
5. Preguntas y respuestas
  - Espacio para que los estudiantes aclaren sus dudas.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Permitir preguntas anónimas para que se sientan más cómodos.</li> </ul> <p>6. Cierre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Resumen</li> <li>● Entrega de folletos educativos</li> </ul>
<b>Materiales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación visual</li> <li>- Folletos educativos</li> <li>- Caja de preguntas</li> </ul> <p>Dinámicas interactivas</p> <p>-Galleta del género: se presentarán tres casos dónde los estudiantes deben identificar conceptos vistos en el taller.</p>

<b>5. “AMOR SIN VIOLENCIA: PREVENCIÓN Y RECONOCIMIENTO DE LA VIOLENCIA EN EL POLOLEO”</b>	
<b>Grupo objetivo: 8vos y I medios</b>	
<b>Objetivos del taller</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Concientizar sobre la violencia en el pololeo</li> <li>- Identificar señales de abuso</li> <li>- Promover relaciones saludables basadas en el respeto</li> </ul>
<b>Estructura del taller</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción <ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentación del tema</li> <li>● Objetivos</li> </ul> </li> <li>2. Definición <ul style="list-style-type: none"> <li>● Definición</li> <li>● Tipos de violencia</li> </ul> </li> <li>3. Señales de abuso <ul style="list-style-type: none"> <li>● Señales tempranas</li> <li>● Comportamientos controladores</li> </ul> </li> <li>4. Características de una relación saludable <ul style="list-style-type: none"> <li>● Respeto e igualdad</li> <li>● Comunicación</li> </ul> </li> <li>5. Recursos y apoyo</li> </ol>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Dónde buscar ayuda</li> <li>● Cómo apoyar a un amigo que sufre de violencia en el pololeo</li> </ul> <p>6. Preguntas y Respuestas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Espacio para que los estudiantes aclaren sus dudas.</li> <li>● Permitir preguntas anónimas para que se sientan más cómodos.</li> </ul> <p>7. Cierre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Resumen del taller</li> <li>● Entrega de folletos informativos</li> </ul>
<b>Materiales</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación visual</li> <li>- Folletos educativos</li> <li>- Caja de Preguntas Dinámicas Interactivas</li> <li>-Juego de Roles: Simular situaciones de relaciones saludables y abusivas para discutir cómo manejarlas.</li> </ul>

<b>6. “CONOCIENDO Y PREVINIENDO: INFECCIONES DE TRANSMISIÓN SEXUAL”.</b>	
<b>Grupo objetivo: II, III Y IV medio</b>	
<b>Objetivos del taller</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promover la prevención de infecciones de transmisión sexual</li> <li>- Fomentar comportamientos sexuales responsables</li> <li>- Reducir el estigma y la discriminación</li> <li>- Promover el acceso a los servicios de salud</li> </ul>
<b>Estructura del taller</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducción <ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentación del tema</li> <li>● Objetivos</li> </ul> </li> <li>2. Definición <ul style="list-style-type: none"> <li>● Explicar qué son las ITS.</li> <li>● ITS más comunes</li> <li>● Síntomas</li> <li>● Complicaciones</li> </ul> </li> </ol>

	<p>3. Métodos de prevención</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Uso de preservativos internos y externos.</li> <li>● Chequeos anuales en centros de salud familiar</li> <li>● Vacunación</li> </ul> <p>4. Comportamientos sexuales responsables</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Decisiones Informadas y consentidas</li> </ul> <p>5. Reducción del estigma</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Combatir los mitos y estigmas asociados.</li> </ul> <p>6. Preguntas y respuestas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Espacio para que los estudiantes aclaren sus dudas.</li> <li>● Permitir preguntas anónimas para que se sientan más cómodos.</li> </ul> <p>7. Cierre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Resumen</li> <li>● Entrega de folletos educativos</li> </ul>
<p><b>Materiales</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación visual</li> <li>- Folletos educativos</li> <li>- Caja de Preguntas</li> </ul> <p>Dinámicas interactivas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Simulación del uso correcto de preservativos.</li> </ul>

<p><b>7. TALLER DE MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS.</b></p>	
<p><b>Grupo objetivo: II, III y IV medio</b></p>	
<p><b>Objetivos del taller</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Describir los diferentes tipos de métodos anticonceptivos disponibles.</li> <li>- Educar sobre la prevención de embarazos no deseados</li> <li>- Facilitar la toma de decisiones informadas</li> </ul>
<p><b>Estructura del taller</b></p>	<p>1. Introducción</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentación del tema</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Objetivos</li> </ul> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Tipos de métodos anticonceptivos             <ul style="list-style-type: none"> <li>● Hormonales</li> <li>● No hormonales</li> </ul> </li> <li>3. Efectividad y uso correcto             <ul style="list-style-type: none"> <li>● Explicar la tasa de efectividad de cada método.</li> <li>● Instrucciones de uso</li> </ul> </li> <li>4. Ventajas y desventajas             <ul style="list-style-type: none"> <li>● Beneficios de cada método anticonceptivo y sus posibles efectos secundarios.</li> </ul> </li> <li>5. Mitos y realidades             <ul style="list-style-type: none"> <li>● Desmentir mitos comunes</li> </ul> </li> <li>6. Acceso a anticoncepción             <ul style="list-style-type: none"> <li>● Dónde obtener métodos anticonceptivos.</li> </ul> </li> <li>7. Preguntas y respuestas             <ul style="list-style-type: none"> <li>● Espacio para que los estudiantes aclaren sus dudas.</li> <li>● Permitir preguntas anónimas para que se sientan más cómodos.</li> </ul> </li> <li>8. Cierre             <ul style="list-style-type: none"> <li>● Resumen</li> <li>● Entrega de folletos educativos</li> </ul> </li> </ol>
<p><b>Materiales</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presentación visual</li> <li>- Folletos informativos</li> <li>- Diferentes tipos de métodos anticonceptivos para que estudiantes puedan ver su tamaño, características, etc.</li> <li>- Caja de preguntas</li> </ul> <p>Dinámicas interactivas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ruleta anticonceptiva: gira la ruleta y responde las preguntas sobre métodos anticonceptivos enseñados en clases.</li> </ul>



## EVALUACIÓN Y MONITOREO

Indicadores de evaluación:

- Evaluaciones sobre conocimientos adquiridos en talleres.
- Encuestas para medir la satisfacción de las y los estudiantes.
- Registro de asistencia y participación en talleres y actividades.

Monitoreo:

- Reuniones de seguimiento con equipo docente del colegio para revisar progreso del programa.