

## PLAN ANUAL "FORMACIÓN CIUDADANA"

Orientadora Susana Espinoza Pradenas

- Importante:
- En el presente documento se utilizan de manera inclusiva términos como “el docente”, “el estudiante”, “el profesor”, “el compañero” y sus respectivos plurales (así como otras palabras equivalentes en el contexto educativo) para referirse a mujeres y hombres. Esta opción obedece a que no existe acuerdo universal respecto de cómo aludir conjuntamente a ambos sexos en el idioma español, salvo usando “o/a”, “los/las” y otros similares, y ese tipo de fórmulas supone una saturación gráfica que puede dificultar la comprensión de lectura.

## ANTECEDENTES DEL ESTABLECIMIENTO

<b>Nombre del Establecimiento</b>	<b>Colegio Sofía Infante Hurtado</b>
<b>RBD</b>	<b>9926-0</b>
<b>Dependencia</b>	<b>Fundación Educacional Sofía Infante Hurtado</b>
<b>Niveles de Educación que imparte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pre - Básica.</li> <li>• Enseñanza Básica.</li> <li>• Enseñanza Media.</li> </ul>
<b>Comuna</b>	<b>Maipú</b>
<b>Región</b>	<b>Metropolitana</b>
<b>Teléfono</b>	<b>225579958</b>
<b>Director</b>	<b>Sr. Raúl Mariano Troncoso Sánchez.</b>

## OBJETIVOS DE LA FORMACIÓN CIUDADANA

- Formar ciudadanos, con valores y conocimientos que fomenten el desarrollo del país, con una visión del mundo centrada en el ser humano, como parte de un entorno natural y social.
  - Fomentar en los(as) estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta, creativa ,inclusiva, reflexiva y proactiva.
  - Enseñar la Tolerancia y el Pluralismo.



Los valores son pautas de comportamiento y criterios comunes que sirven para alcanzar una convivencia social armoniosa.

Valores del Proyecto Educativo Institucional Josefino.

1. AMOR

que comprende: fe, gratitud y humildad.

2. DIGNIDAD

que comprende: respeto, valoración y honestidad.

3. EXCELENCIA

que comprende: responsabilidad, perseverancia y autonomía.

4. COMPROMISO

que comprende: servicio, solidaridad y justicia.



## UNO DE LOS SELLOS DE NUESTRO ESTABLECIMIENTO SON LOS VALORES.

Estos fueron consultados y consensuados con los diferentes estamentos de la comunidad.

- Responsabilidad
- Solidaridad
- Compromiso
- Autonomía
- Respeto



## EVOLUCIÓN DE LA FORMACIÓN CIUDADANA EN CHILE

- 1912 Surgimiento de la Educación Cívica como asignatura independiente.
- 1955 Incorporación del Consejo de Curso
- 1967 Asimilación de la Educación Cívica a la asignatura de Ciencias Sociales y otras
  - Reinstalación de la asignatura Educación Cívica en los años ochenta.
  - La Formación Ciudadana en la reforma curricular de los años noventa.
  - 2004 Informe Comisión Nacional de Formación Ciudadana (2004).
  - Ley 20.911. Crea el Plan de Formación Ciudadana para los Establecimientos Educacionales reconocidos por el Estado (2016).

## CAMBIO DE PARADIGMA: DE EDUCACIÓN CÍVICA A FORMACIÓN CIUDADANA

EDUCACIÓN CÍVICA	FORMACIÓN CIUDADANA
a) Foco en la institucionalidad política.	a) Triple foco: institucionalidad política y ampliación temática a “problemas actuales de la sociedad” y a las competencias para resolver conflictos
b) Ubicada en los últimos cursos de la Educación Media.	b) Presente a lo largo de la trayectoria escolar.
c) Orientada a adquisición de conocimientos - foco en contenidos.	c) Orientada a la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes en ambientes y prácticas con predominio de relaciones participativas y democráticas

## Resumen acciones Formación Ciudadana

Acción	Mes	Responsable	Cursos
• Elecciones directivas de cursos	• Marzo	• Profesores(as) jefes	1°Básico a IV° Medio
• Elecciones Centro de Estudiantes	• Abril	• Profesor (a) Asesor (a) Centro de Estudiantes.	3°Básico a IV° Medio
• Cuenta pública Centro de Estudiantes, directiva saliente.	• Abril	• Profesor (a) Asesor (a) Centro de Estudiantes.	3°Básico a IV° M. Comunidad Ed.
• Fiesta Costumbrista Familiar	• Septiembre	• Departamento Educación Física	PK a IV° Medio
• Derechos Humanos (10 diciembre) • Derechos del niño(a) (20 noviembre)	• Noviembre	• Profesores(as) jefes.	PK a IV° Medio.
• Trabajo en orientación sobre diferentes objetivos de la	• Julio a noviembre	• Profesores(as) jefes	1°Básico a IV° Medio

ACCIÓN	ELECCIONES DIRECTIVAS DE CURSO.	
objetivos	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Fomentar en los(as) estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa</li> <li>· Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en el establecimiento.</li> </ul>	
Fechas	Inicio	Marzo
	Término	Marzo
Cursos	1° Básico- IV° Medio	
Responsables	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesores (as) jefes</li> </ul>	
Recursos para la implementación.	Presentación PPT: Importancia de los Consejos de curso y rol de sus miembros y de grupo curso.	
Medios de verificación y evaluación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro Libro de clases digital.</li> <li>• Listas directivas.</li> <li>• Votos</li> <li>• Actas TRICEL</li> <li>• Fotografías</li> </ul>	

<b>ACCIÓN</b>	<b>ELECCIÓN CENTRO DE ESTUDIANTES</b>	
<b>Objetivo.</b>	Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.	
<b>Fechas</b>	Inicio	Abril
	Término	Abril
<b>Dirigido a</b>	3° Básico- IV° Medio	
<b>Responsable</b>	• Profesor (a) Asesor (a) Centro de Estudiantes.	
<b>Recursos para la implementación</b>	Votos – Urnas – lápices – registros	
<b>Medios de verificación y evaluación.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registros Libros de clases digital.</li> <li>• Registro libro de actas CCEE</li> <li>• Actas TRICEL</li> <li>• Votos</li> <li>• Fotografías</li> </ul>	

<b>ACCIÓN</b>	<b>CUENTA PUBLICA CENTRO DE ESTUDIANTES, AÑO ANTERIOR</b>	
Objetivo.	Desarrollar proyectos funcionales y de inclusión en nuestro establecimiento.	
Fechas	Inicio	Abril
	Término	Abril
Dirigido a	3° Básico- IV° Medio. Comunidad Educativa.	
Responsable	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesor (a) Asesor (a) Centro de Estudiantes.</li> <li>• Centro de estudiantes.</li> </ul>	
Recursos para la implementación	Votos – Urnas – lápices – registros	
Medios de verificación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registros Libro de clases digital.</li> <li>• Registro libro de actas CCEE.</li> <li>• Fotografías</li> </ul>	

<b>ACCIÓN</b>	<b>FIESTA COSTUMBRISTA FAMILIAR</b>	
<b>Objetivo.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</li> </ul>	
<b>Fechas</b>	Inicio	Septiembre
	Término	Septiembre
<b>Dirigido a</b>	PK a IV° Medio	
<b>Responsable</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Departamento de Educación Física.</li> </ul>	
<b>Medios de verificación.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro libro de clases digital.</li> <li>• Fotografías.</li> </ul>	

<p><b>ACCIÓN.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>DERECHOS HUMANOS (10 diciembre)</b></li> <li>• <b>DERECHOS DEL NIÑO (A) (20 noviembre)</b></li> </ul>	
<p>Objetivo.</p>	<p>Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</p>	
<p>Fechas</p>	<p>Inicio</p>	<p>Octubre</p>
	<p>Término</p>	<p>Noviembre</p>
<p>Dirigida a</p>	<p>PK a IV°M</p>	
<p>Responsable</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Profesores(as) Jefes</li> </ul>	
<p>Recursos para la implementación</p>	<p>Cartulina – plumones – pinturas – computador – impresora – sistema de audio.</p>	
<p>Medios de verificación.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Registro libro de clases digital.</li> <li>• Registro fotográfico.</li> <li>• Video.</li> </ul>	

## **FORMACIÓN CIUDADANA 1° BÁSICO**

**Objetivos de aprendizaje relacionados con la formación ciudadana**

- **Identificar, describir y apreciar las funciones propias del grupo familiar y de la comunidad escolar**

**Aprendizajes esperados**

- **Reconocen y respetan sus características personales y las de sus compañeros/as**
- **Identifican y caracterizan sus grupos de pertenencia a nivel familiar**

## **FORMACIÓN CIUDADANA 2° BÁSICO**

**Objetivos de aprendizaje relacionados con la formación ciudadana**

- **Identificar, describir y apreciar las funciones propias del grupo familiar comunidad local.**

- **Identificar y valorar símbolos patrios relevantes de la historia nacional.**

**Aprendizajes esperados**

- **Identifican y caracterizan sus grupos de pertenencia e identidad nacional.**

## **FORMACIÓN CIUDADANA 3° BÁSICO**

**Objetivo de aprendizaje relacionados con la formación ciudadana**

- **Identificar, describir y apreciar las funciones propias del grupo familiar, de la comunidad escolar y de la comunidad local.**

## **FORMACIÓN CIUDADANA 4° BÁSICO**

**Objetivo de aprendizaje relacionados con la formación ciudadana**

- **Comprender la diversidad cultural e Inmigración en Chile desde un ámbito valórico y de derechos fundamentales.**

**Aprendizajes esperados**

- **Comprender el significado de los conceptos “discriminar” y “tolerancia”.**
- **Reflexionan sobre los derechos fundamentales de inmigrantes.**

## **FORMACIÓN CIUDADANA 5° BÁSICO**

**Objetivos de aprendizaje relacionados con la formación ciudadana**

- Valorar el encuentro entre las culturas originarias de América y las europeas, y sus consecuencias.
- Comprender la época de conquista como el período en que se articulan distintas culturas latinoamericanas.

**Aprendizajes esperados**

- Aprecian el impacto que el descubrimiento y conquista significó para ambos mundos.
- Distinguen las distintas formas de la sociedad para recrearse, vestirse y relacionarse durante el período colonial.

## **FORMACIÓN CIUDADANA 6° BÁSICO**

**Objetivos de aprendizaje relacionados con la formación ciudadana**

- Conocer y valorar la institucionalidad democrática desde el ámbito local, regional y nacional.

## **FORMACIÓN CIUDADANA 7° BÁSICO**

**Objetivos de aprendizaje relacionados con la formación ciudadana**

- Conocer distintas formas de gobierno de la civilización occidental
- Conocer la influencia de Grecia y Roma en los sistemas políticos actuales

## **FORMACIÓN CIUDADANA 8° BÁSICO**

**Objetivos de aprendizaje relacionados con la formación ciudadana**

**Reconocer la importancia de la Revolución Industrial en la conformación del mundo contemporáneo.**

**Comprender aspectos de la historia occidental identificando elementos de continuidad y cambio, y contrastando con el presente.**

## **FORMACIÓN CIUDADANA 1° MEDIO**

**Objetivo de aprendizaje relacionados con la formación ciudadana**  
**Reconocer la importancia de voto en Chile como una forma de participar en democracia.**

## **FORMACIÓN CIUDADANA 2° MEDIO**

**Objetivo de aprendizaje relacionados con la formación ciudadana**  
**Reconocer la importancia de voto en Chile como una forma de participar en democracia.**

## **FORMACIÓN CIUDADANA 3° MEDIO**

**Objetivo de aprendizaje relacionados con la formación ciudadana**  
**Reconocer la importancia de voto en Chile como una forma de participar en democracia.**  
**Analizar los casos de mal uso de los datos públicos y privados para fines políticos generados por redes sociales.**

## **FORMACIÓN CIUDADANA 4° MEDIO**

**Objetivo de aprendizaje relacionado con la formación ciudadana**  
**· Comprender la importancia de ser éticos en la toma de decisiones.**