

MARZO - DICIEMBRE DE 2022

# PLAN ANUAL DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR



**ÍNDICE.**

- I. Equipo de Convivencia Escolar
- II. Funciones del equipo de convivencia escolar
- III. Funciones Encargada de Convivencia Escolar
- IV. Responsabilidad Padres y apoderados
- V. Responsabilidad de estudiantes

**EQUIPO DE CONVIVENCIA ESCOLAR****I. Integrantes del Equipo de Convivencia Escolar**

<b>Función</b>	<b>Nombre</b>
Coordinadora de Convivencia Escolar	Fanny Agüero Martínez
Inspectora General	Pilar Cornejo Díaz
Trabajadora Social	Francisca Vilaró González
Orientadora	María Paz Peralta Villarroel
Psicóloga	María Paz Zarabia
Inspector Primer Ciclo	Jaime Carvajal

**II. Funciones del Equipo de Convivencia Escolar**

- Fortalece y desarrolla estrategias para mantener la comunicación con estudiantes, apoderados y docente.
- Elabora y promueve el cumplimiento de diversos protocolos que están publicados en página web del colegio.
- Promueve la participación de los distintos actores en la convivencia escolar.
- Desarrolla actividades de Autocuidado con docentes, estudiantes, padres, madres y apoderados, utilizando para ello plataformas virtuales y actividades presenciales de ser pertinentes.
- Elabora diversas encuestas para conocer la realidad, emocional, social y económica de las familias.
- Apoyo y contención emocional a estudiantes, apoderados, docentes y asistentes de la educación que lo requieran
- Asiste a reuniones virtuales y/o presenciales convocadas por Equipo directivo del colegio.
- Asiste a reuniones de la red de Buen Trato de la Comuna de Maipú

## Coordinadora de Convivencia Escolar

### III.- Funciones de la encargada de convivencia escolar

- Coordina el Equipo de Convivencia Escolar
- Coordina y monitorea el diseño e implementación del Plan de Gestión de Convivencia Escolar y revisión y actualización del Reglamento Interno.
- Informa de las actividades del Plan de Gestión al Consejo Escolar e incorpora las medidas propuestas por éste.
- Participa de reuniones de trabajo y coordinación con equipo directivo o de gestión para garantizar la articulación del Plan de Gestión de Convivencia Escolar con el resto de la gestión institucional.
- Atiende estudiantes, padres, madres y/o apoderados, que presentan necesidades y/o dificultades específicas en su participación en la convivencia.

## Responsabilidad de la comunidad educativa

### IV.- Responsabilidad de padres y apoderados

- El deber de respetar los principios y valores contenidos en el Proyecto Educativo Institucional
- Es obligación asistir a todas las Reuniones programadas por el Colegio. de no asistir, justificaré la inasistencia personalmente dentro de los tres primeros días al profesor jefe.
- Facilitar la participación de su pupilo(a) en las actividades programadas por el Colegio: Conversatorios, consejos de curso, clases online, entre otras.
- Apoyar la labor educativa del establecimiento, aportando esfuerzos y recursos para favorecer el desarrollo integral de los niños y jóvenes
- Promover el sentido de Comunidad, camaradería y solidaridad entre los miembros de la Comunidad Educativa.
- Basar las relaciones, intervenciones, solicitudes u otras en el respeto y el Buen Trato.

V.- Responsabilidad de estudiantes

- Comprometerse a respetar en los demás todos los derechos que invoco para mí, “No hagas a los demás lo que no quieras para ti”.
- Conocer y participar en la reflexión del Proyecto Educativo Institucional.
- Mantener un Clima de Sana Convivencia Promoviendo El Buen Trato con mis compañeros y compañeras, profesores e integrantes de la Comunidad Educativa a través del respeto y cordialidad

## VI.- Plan Anual de la Gestión de Convivencia Escolar

META	Aportar en la construcción colectiva de un buen clima de convivencia que permita que tanto los estudiantes como profesores y apoderados se sientan seguros -física, emocional, intelectual y socialmente seguros, después de haber estado más de un año en modalidad híbrida debido a la pandemia.
OBJETIVO GENERAL	Fortalecer la comunicación con todos los miembros de la comunidad educativa, ofreciendo apoyo y contención socioemocional, realizando diversas acciones que permitan la interacción positiva y el desarrollo de una convivencia escolar inclusiva, participativa, solidaria, tolerante, pacífica y respetuosa, en un marco de equidad de género y con enfoque de derechos.

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO	ACCIÓN	RESPONSABLE	RECURSOS	VERIFICADOR	INDICADOR
<p>Fortalecer lineamientos formativos y de orientación para promover un desarrollo integral de las y los estudiantes desde pre básica a enseñanza media. Promover los procedimientos que aseguren el buen trato: La responsabilidad, solidaridad, compromiso, autonomía y respeto como sellos institucionales.</p>	<p>A. Dar a conocer a la comunidad las normas existentes en relación con la convivencia escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Difundir el Reglamento Interno de Convivencia Escolar a todos los estamentos del Colegio.</li> <li>• Entregar reglamento Interno y de Convivencia Escolar a los apoderados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equipo Convivencia escolar</li> <li>▪ Administrador Sitio web.</li> <li>▪ Profesores jefes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Página Web.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Publicación del Manual de convivencia</li> </ul>	<p>% apoderados que visitan la página</p>
	<p>B. Dar a conocer, a todos los miembros de la comunidad escolar, el Plan Anual de Convivencia Escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Publicar el plan anual de convivencia escolar en la página web del colegio.</li> <li>▪ Entregar plan anual de convivencia escolar a los profesores jefes para su difusión.</li> <li>▪ Presentación en consejo de profesores.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Encargada Convivencia Escolar.</li> <li>▪ Equipo de Convivencia Escolar Profesores jefes</li> </ul>	<p>Página web.</p>	<p>Publicación pág. web. Plan enviado a los correos institucionales de los docentes</p>	<p>% de profesores que reciben plan anual de la gestión de convivencia escolar.</p>

<p>C. Promover y fortalecer los valores Josefinos declarados en el Proyecto Educativo de la misión y visión del establecimiento</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Establecer jornadas de reflexión espiritual con cursos de Prek ° a 4° año medio.</li> <li>▪ Misas mensuales</li> <li>▪ Mes de María Luisa Villalón</li> <li>▪ Socializar un valor por mes, que será trabajado en religión.</li> <li>▪ Marzo: Responsabilidad</li> <li>▪ Abril: Compromiso</li> <li>▪ Mayo: Autonomía</li> <li>▪ Junio: Respeto</li> <li>▪ Julio: Vacaciones</li> <li>▪ Agosto: Solidaridad</li> <li>▪ Septiembre: Formación Ciudadana</li> <li>▪ Octubre: Conciencia medio ambiental</li> <li>▪ Noviembre: Mes de María</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equipo pastoral.</li> <li>▪ Equipo de Conv. Escolar</li> </ul>	<p>Material subido a página Web del colegio</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fotografías</li> <li>▪ Videos, mensajes y lecturas</li> <li>▪ Diario Mural en la entrada</li> <li>▪ Página Web con el valor</li> <li>▪ Material de difusión</li> </ul>	<p>% de estudiantes Reconocimiento de estudiantes destacados. Premio Madre María Luisa Villalón</p>
<p>D. Generar espacios de Contención Socioemocional a estudiantes y sus familias post proceso de cuarentena</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Charlas cada 2 meses a los apoderados del colegio en temáticas de autocuidado y charlas socio-emocionales.</li> <li>▪ Recreos entretenidos para la dispersión de los estudiantes</li> <li>▪ Atención personalizada a estudiantes que requieran apoyo y contención Socioemocional, por equipo psicossocial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equipo convivencia escolar</li> <li>▪ Equipo Psicossocial</li> </ul>	<p>Plataforma Zoom Material audiovisual</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Registros fotográficos.</li> <li>▪ Actas por curso.</li> <li>▪ Material impreso</li> </ul>	<p>. % de estudiantes derivados a convivencia escolar</p> <p>Nómina de cursos y cantidad de participantes en las charlas</p>

PLAN ANUAL DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

<p><b>REDES EXTERNAS DE APOYO</b></p> <p>E. SENDA  F. OPD Maipú  G. Red de Buen trato  H. Mesa mixta de salud del Cesfam Michelle Bachelet  i.- Centro terapéutico Las Encinas  j: Oficina de diversidad y Migración  k. Servicio jesuita Migrante</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Difundir el trabajo de SENDA: <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Senda Previene.</li> </ul> </li> <li>▪ Parentalidad Positiva.</li> <li>▪ Reuniones Mensuales de Red Buen trato</li> <li>▪ Charlas en distintas temáticas de acuerdo a los requerimientos que el colegio necesite</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Orientadora</li> <li>▪ Equipo convivencia escolar</li> </ul>	<p>Plataforma Zoom  Presencialidad  Cuadernillos de trabajos.  PPT de las charlas  Tanto dirigida a estudiantes como apoderado/as y docentes y asistentes de la educación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fotografías.</li> <li>▪ PPT</li> <li>▪ Cuadernillos de trabajo</li> <li>▪ Lista de asistencia</li> </ul>	<p>% Asistencia de estudiantes y apoderados a charlas.  %Asistencia docentes a capacitaciones.</p>
--	--	---	---	---	--

## CARTA GANTT DEL PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2022

**Objetivo estratégico:** Fortalecer lineamientos formativos y de orientación para promover un desarrollo integral de las y los estudiantes desde pre básica a enseñanza media. Promover los procedimientos que aseguren el buen trato: La responsabilidad, solidaridad, compromiso, autonomía y respeto como sellos institucionales.

ACCIÓN	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	AGOSTO	SEPT.	OCTUBRE	NOVIEM.
Socialización de reglamento interno y normas de convivencia	x				x			
Publicación del plan de convivencia escolar	x							
Valores josefinos mensuales	x	x	x	x	x	x	x	x
Jornadas de Reflexión espiritual		x	x	x	x	x	x	x
Misas mensuales		x	x	x	x	x	x	x
Atención psicosocial a estudiantes de prek a 4° año medio	x	x	x	x	x	x	x	x
Charlas apoderado/as de temáticas de autocuidado, habilidades parentales, uso de redes sociales		x		x	x		x	

Reuniones de la red de Buen Trato	x	x	x	x	x	x	x	x	
-----------------------------------	---	---	---	---	---	---	---	---	--

OBJETIVO ESTRATÉGICO	OBJETIVO	ACCION	RESPONSABLE	RECURSOS	VERIFICADOR	INDICADOR
Mejorar la participación de las y los estudiantes, así como de apoderados/as en el establecimiento educacional	A. Respalda instancias que promuevan la expresión de ideas de los estudiantes en un contexto de respeto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivar la participación del centro de estudiantes, a través de una reunión semestral con equipo de convivencia escolar para conocer interés e inquietudes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo convivencia escolar</li> </ul>	Medios audiovisuales Material de apoyo impreso y Audiovisual.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registros fotográficos.</li> <li>Acta del centro de estudiantes.</li> <li>Lista con firma de participantes</li> </ul>	% de Participación de los Estudiantes.
	B. Realizar mesas de trabajo para analizar y reflexionar sobre la misión, visión y sellos educativos del colegio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Motivar a los apoderados para participar de espacios de reflexión en torno al proyecto educativo institucional.</li> <li>Analizar, reflexionar en consejos de cursos con los estudiantes el proyecto educativo institucional, enfocado principalmente en la misión, visión y sellos educativos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo de convivencia Escolar</li> <li>Equipo directivo</li> </ul>	Plataforma Zoom Trabajo presencial Material Audiovisual Material Impreso	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registro fotográfico</li> <li>Acta de las sesiones (Charla y/o taller)</li> <li>Lista de asistencia</li> </ul>	% Participación de apoderados y estudiantes
	C. Realizar charlas y talleres de las redes externas para la comunidad educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diversas charlas; Senda, OPD, Red buen trato, para los distintos estamentos de la comunidad educativa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Equipo convivencia escolar</li> </ul>	Plataforma Zoom Presencialidad Material Audiovisual e impreso	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registro fotográfico</li> <li>Acta de las sesiones</li> <li>Lista</li> </ul>	% participantes

PLAN ANUAL DE GESTIÓN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

	<p>D.-Elaborar un proyecto de mediación escolar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☑ Gestionar espacios para que se pueda desarrollar el proyecto de mediación escolar con estudiantes.</li> <li>☑ Elección de los mediadores de los cursos de 3° básico a 4° año medio</li> <li>☑ Capacitar a docentes en mediación escolar</li> <li>☑ Capacitar a los estudiantes mediadores</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Equipo de convivencia escolar</li> </ul>	<p>Material impreso Material audiovisual Espacio para la capacitación</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lista de asistentes</li> <li>▪ Registro fotográfico</li> <li>▪ Actas de las reuniones</li> </ul>	
	<p>E.- Evaluar el Plan de Gestión para una Buena Convivencia Escolar.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reunión con el Equipo de Convivencia Escolar.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Encargada Convivencia Escolar.</li> <li>▪ Equipo de Convivencia Escolar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Material impreso.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Acta de reuniones.</li> </ul>	<p>Revisión y modificación del plan de gestión de convivencia escolar 2022</p>

## CARTA GANTT DEL PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2022

**Objetivo estratégico:** Mejorar la participación de las y los estudiantes, así como de apoderados/as en el establecimiento educacional

ACCIÓN	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOSTO	SEPT.	OCTUBRE	NOVIEM.	DICIEM.
Reunión semestral con centro de estudiantes				x					x	
Mesas de trabajo con apoderado/as para la reflexión en torno al PEI			x							
Mesas de trabajo con docentes y asistentes de la educación para la reflexión en torno al PEI		x								
Mesas de trabajo con estudiantes para la reflexión en torno al PEI		x	x							
Charlas de instituciones externas (OPD-SENDA-CESFAM_RED BUEN TRATO)			x			x			x	
Gestionar los espacios para la confección y elaboración del proyecto Mediación Escolar		x	x							

